

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共對外政策	授課 教師	林中斌 Chong-pin Lin
	THE FOREIGN POLICY OF CHINA		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>從研讀、比較、評論 (附件1)、簡報 (附件2) 近來代表性文獻, 以瞭解北京外交趨勢之特性。深入探討北京某項外交之切面, 塑造個人獨特的看法, 並檢驗流行之觀念。養成兼顧時間、空間、層面三軸並重的研究方法。重視表達技術。要求「客觀」之陳述, 鼓勵主觀之創見。著眼國際學術水準。</p>		
	<p>Analysis of Beijing's foreign relations with a focus on the current US-Taiwan-China triangle. Skills of research, writing, and presentation are stressed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	深入探討北京某項外交之切面，塑造個人獨特的看法，並檢驗流行之觀念。養成兼顧時間、空間、層面三軸並重的研究方法。重視表達技術。要求「客觀」之陳述，鼓勵主觀之創見。著眼國際學術水準。	Analysis of Beijing's foreign relations with a focus on the current US-Taiwan-China triangle. Skills of research, writing, and presentation are stressed.	C6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	深入探討北京某項外交之切面，塑造個人獨特的看法，並檢驗流行之觀念。養成兼顧時間、空間、層面三軸並重的研究方法。重視表達技術。要求「客觀」之陳述，鼓勵主觀之創見。著眼國際學術水準。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	opening session; recent CPL publications; broad educational purpose; stories/jokes; master theses-turned books, CPL books: China's Nuclear Weapons Strategy, 核霸, 廟算台海, 以智取勝, 偶爾言中	
2	100/02/21~ 100/02/27	CPL Predictions & methodology	
3	100/02/28~ 100/03/06	簡明風; paper writing errors心得體例	
4	100/03/07~ 100/03/13	比較/compare: 錢其琛/楊中美 或 錢其琛/熊光楷	
5	100/03/14~ 100/03/20	提出報告題目 比較/compare: 丁松泉、錢其琛、揚潔勉;	

6	100/03/21~ 100/03/27		
7	100/03/28~ 100/04/03	提出書面報告大綱 Presentation B	
8	100/04/04~ 100/04/10	春假停課	
9	100/04/11~ 100/04/17	比較/compare : Suettinger and Mann	
10	100/04/18~ 100/04/24	評論/critique : Richard Bush - strengths & weaknesses Presentation C	
11	100/04/25~ 100/05/01	評論/critique : Bernstein & Munro - strengths & weaknesses	
12	100/05/02~ 100/05/08	心得/review: Lin, "Beijing & Taipei" or "Beijing's Agile Tactics"	
13	100/05/09~ 100/05/15	提出報告書面初稿 心得/review: Lin, "More Carrot than Stick"	
14	100/05/16~ 100/05/22		
15	100/05/23~ 100/05/29	課堂報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	課堂報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	交報告 concluding remarks	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考周	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂分發	
參考書籍			
批改作業篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	