

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略理論研究	授課 教師	施正權 Shih Cheng-chuan
	SEMINAR ON STRATEGIC THEORY		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TITXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程主要目的在於對中國古典戰略理論，以及西方古典近代、現代與當代理論的扼要學習，從中培養學生之戰略觀，進而型塑其戰略思考與分析能力，使學生能結合其本職學能，在專業能力上具備與眾不同的戰略與研判能力。</p>		
	<p>(英) The purposes of this course are to cultivate the students' strategic concepts and shape their capability of strategic thinking and strategic analysis through specific research on Chinese classical strategic theories and western classical, modern and contemporary strategic theories. Furthermore, the students will be able to make a better combination between strategic essence and their own professionalism. Thus, they will have the unique capability of strategic analysis and strategic judgement.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 瞭解理論、概念模式的涵意與功能	1 realizing the meaning and function of theory, concept and model	C2	AB
2	2清楚瞭解戰略各種名詞與概念系統	2 to understand strategic terms and conceptual system clearly	C2	AB
3	3熟稔中國古典戰略理論精要	3 thorough understanding the essence of Chinese classic strategic theory	C4	AB
4	4熟稔西方古典、近代、現代與當代戰略理論精要	4 thorough understanding the essence of Western classic, modern, and contemporary strategic theories	C4	AB
5	5培養戰略分析與戰略研判能力	5 cultivating the capability of strategic analysis and strategic judgement	C3	ABF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 瞭解理論、概念模式的涵意與功能	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2清楚瞭解戰略各種名詞與概念系統	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3熟稔中國古典戰略理論精要	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4熟稔西方古典、近代、現代與當代戰略理論精要	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	5培養戰略分析與戰略研判能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	100/02/14~ 100/02/20	授課大綱與授課計畫	
2	100/02/21~ 100/02/27	理論、概念、模式的涵義與功能	
3	100/02/28~ 100/03/06	放假(二二八紀念日)	
4	100/03/07~ 100/03/13	中國古典戰略：管子、老子	
5	100/03/14~ 100/03/20	中國古典戰略：論語、孟子	
6	100/03/21~ 100/03/27	中國古典戰略：墨子、商君書	
7	100/03/28~ 100/04/03	中國古典戰略：孫子	
8	100/04/04~ 100/04/10	放假(民族掃墓節)	
9	100/04/11~ 100/04/17	中國古典戰略：吳子、尉繚子	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	三略、李衛公問對	
12	100/05/02~ 100/05/08	西方古典戰略：克勞塞維茲、約米尼	
13	100/05/09~ 100/05/15	西方古典戰略：李德哈特、富勒	
14	100/05/16~ 100/05/22	西方古典戰略：薄富爾	
15	100/05/23~ 100/05/29	西方古典戰略：軍事革命論	
16	100/05/30~ 100/06/05	西方古典戰略：資訊戰	
17	100/06/06~ 100/06/12	放假(端午節)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 鈕先鍾, 《中國戰略思想新論》。台北：麥田出版社, 2003。 2. 時殷弘等譯, 《現代戰略的締造者：從馬基維里到核時代》。北京：世界知識出版社, 2006。	
參考書籍		詳附件	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。