

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	恐怖主義與國家安全	授課 教師	汪毓璋 Wang Yu-wei
	TERRORISM AND NATIOANL SECURITY		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	藉由本課程使同學瞭解恐怖主義之源由、發展；恐怖主義組織之不同性質、分類、戰略思考與戰術作為；國際防制恐怖主義之規劃、條約、各國合作打擊之機制、恐怖分子之懲處；打擊恐怖主義面臨之困境；恐怖主義與國土安全之關係；及中國相關作為等。		
	This class will taught what is terrorism,and how to born,and do something.And war on Terrorism		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 回教社群、恐怖主義、聖戰、聖戰士、蓋達組織。	Student can induction some concept,Including Muslim Community.TERRORISM,Jihad. Holy Warrior.Al-Qaeda	C2	ABD
2	學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 恐怖組織之學習發展、恐怖組織之戰術運用、恐怖分子之攻擊作為等。	Student can talk issues in depth and understand why should they do. Example-how Terrorism to study,and fight in terrorism and how to attack	C4	AB
3	學生基於對恐怖組織與恐怖分子之瞭解與分析, 進而能夠進行威脅鑑定與弱點分析, 俾能有效反制恐怖攻擊。	Find and decision their weakness,and against than.	C3	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 回教社群、恐怖主義、聖戰、聖戰士、蓋達組織。	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 恐怖組織之學習發展、恐怖組織之戰術運用、恐怖分子之攻擊作為等。	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	學生基於對恐怖組織與恐怖分子之瞭解與分析, 進而能夠進行威脅鑑定與弱點分析, 俾能有效反制恐怖攻擊。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	恐怖主義概論-恐怖主義源起、動機	
2	100/02/21~ 100/02/27	恐怖主義概論-恐怖主義定義、恐怖主義與聖戰	
3	100/02/28~ 100/03/06	恐怖主義組織-美國分類	
4	100/03/07~ 100/03/13	恐怖主義組織-歐盟分類	
5	100/03/14~ 100/03/20	恐怖主義組織-聯合國分類	
6	100/03/21~ 100/03/27	恐怖主義組織分類之異同比較	
7	100/03/28~ 100/04/03	蓋達組織-源起與組織架構	
8	100/04/04~ 100/04/10	蓋達組織-戰略思考、戰術作為	
9	100/04/11~ 100/04/17	蓋達組織-未來發展	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	恐怖份子與聖戰士	
12	100/05/02~ 100/05/08	恐怖攻擊戰術與反制作為	
13	100/05/09~ 100/05/15	恐怖主義犯罪與懲處	
14	100/05/16~ 100/05/22	聯合國與恐怖主義	
15	100/05/23~ 100/05/29	恐怖主義分類與反制作為	
16	100/05/30~ 100/06/05	恐怖主義與國土安全	
17	100/06/06~ 100/06/12	中國防制恐怖主義作為	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		汪毓璋編著，中華民國95年7月，「國際重要恐怖活動與各國反制作為大事紀」 (2005年6月1日-2005年12月31日)，幼獅文化出版公司。 汪毓璋編著，中華民國96年2月，「國際重要恐怖活動與各國反制作為大事紀」 (2006年1月1日-2006年6月30日)，幼獅文化出版公司。 汪毓璋，中華民國94年9月，「歐洲伊斯蘭教極端主義現況及歐美反恐合作進展」， 戰略安全研析，第5期，頁45-48。	

參考書籍	<p>汪毓璋，中華民國92年3月，「新安全威脅下之國家情報工作研究」，財團法人遠景交流基金會。</p> <p>汪毓璋，中華民國93年2月，「國際反制恐怖主義作為」，非傳統安全威脅研究報告（第三輯），國家安全局，頁53-75。</p> <p>汪毓璋，中華民國94年2月，「美國檢討恐怖主義攻擊之情報改革因應作為」，非傳統安全威脅研究報告（第四輯），國家安全局，頁79-114。</p> <p>汪毓璋，中華民國95年2月，「全球反恐戰爭與台灣在其中之定位」，展望與探索，第4卷，第2期，頁36-51。</p>
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 20.0 %</p> <p>◆其他〈平時成績〉：25.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>