

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	戰後日本經濟發展與技術進步 (二)	授課 教師	任耀廷 Jen Yao-tian
	ECONOMIC DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY IN POSTWAR JAPAN(II)		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
學系(門)教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
學生基本能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹FTA的基本知識，本課程使用日本阿部一知浦田秀次郎等編的書，前半學期介紹東亞經濟整合中中日韓FTA的課題，後半學期介紹實現中日韓FTA的產業別分析。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce basic knowledge of FTA. In the first half-semester, we discuss the issue of China-Japan-Korea Free Trade Agreement within the Economic Integration of East Asia. In the second half-semester we shall cover sectoral analysis of the FTA.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠瞭解FTA的基本知識	Students may appreciate basic knowledge of FTA.	C1	AB
2	學生理解東亞經濟共同體中日韓FTA的課題, 以及農業、製造業及服務業等的部門別課題	Students may understand the issues of China-Japan-Korea Free Trade Agreement within the Economic Integration of East Asia and sectoral analysis of Agriculture, Manufacturing and Service of the FTA.	C3	AB
3	學生能夠從事FTA相關國際經濟分析	Students may perform economics analysis of FTA.	C4	AB
4	學生能夠運用FTA經濟學的知識於其學位論文的研究	Students may be able to synthesize economics theory of FTA in their thesis of degree.	C6	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠瞭解FTA的基本知識	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	學生理解東亞經濟共同體中日韓FTA的課題, 以及農業、製造業及服務業等的部門別課題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學生能夠從事FTA相關國際經濟分析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	學生能夠運用FTA經濟學的知識於其學位論文的研究	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	課程紹介	
2	100/02/21~ 100/02/27	東亞經濟整合中中日韓FTA的課題	
3	100/02/28~ 100/03/06	日中韓共同研究の意義と課題	
4	100/03/07~ 100/03/13	日中韓FTAの經濟効果	
5	100/03/14~ 100/03/20	センシティブ部門の考察	
6	100/03/21~ 100/03/27	日系企業の中国韓国への直接投資	
7	100/03/28~ 100/04/03	東アジアの經濟統合と技術標準	
8	100/04/04~ 100/04/10	東アジア共同体形成の夢と展望	
9	100/04/11~ 100/04/17		
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	實現中日韓FTA的農業、製造業及服務業等産業別分析	
12	100/05/02~ 100/05/08	農業問題	
13	100/05/09~ 100/05/15	自動車産業	
14	100/05/16~ 100/05/22	電気電子機器製造業	
15	100/05/23~ 100/05/29	繊維産業	
16	100/05/30~ 100/06/05	サービス貿易	
17	100/06/06~ 100/06/12	物流業	
18	100/06/13~ 100/06/19		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		阿部一知・浦田秀次郎・NIRA (2008) 『日中韓FTA-その意義と課題』 東京：日本經濟評論社	
參考書籍		鈴木宣弘編(2005) 『FTAと食料-評価の理論と分析枠組み』 東京：筑波書房	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈個〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。