

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本現代企業管理序說 (二)	授課 教師	沈景茂 Shen, Chang-mao
	INTRODUCTION TO JAPANESE MODERN BUSINESS ADMINISTRATION (II)		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
學系(門)教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
學生基本能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>今天日本企業經營管理的各種特質，是由四百年前的江戶時代起源透過明治維新，戰前、戰後迄今一脈相傳而成的。本課程即依此過程說明不同階段之經濟發展、經營組織、管理制度等之關連及變化。</p>		
	<p>The characteristics of Japanese business management nowadays derived from Edo period more than 400 years ago, and then developed through Meiji Restoration, pre-World War I period, and post-World War I period. This course will introduce the relationships between economic development, organization operation, and management systems, and changes during each period.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.說明江戶時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	1.Introduce the economic development, organization operation, and management systems in EDO period.	C4	AB
2	2.說明明治維新的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	2.Introduce the economic development, organization operation, and management systems in Meiji Restoration.	C4	AB
3	3.說明戰前時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	3.Introduce the economic development, organization operation, and management systems in pre-World War I period.	C4	AB
4	4.說明戰後時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	4.Introduce the economic development, organization operation, and management systems in the post-World War I period.	C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.說明江戶時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	2.說明明治維新的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	3.說明戰前時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	4.說明戰後時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	四、從戰前往戰後變化之企業經營	
2	100/02/21~ 100/02/27	四、從戰前往戰後變化之企業經營 - a.經濟政策	
3	100/02/28~ 100/03/06	四、從戰前往戰後變化之企業經營 - b.經營環境的變化	
4	100/03/07~ 100/03/13	四、從戰前往戰後變化之企業經營 - c.財閥往企業集團 變化	
5	100/03/14~ 100/03/20	四、從戰前往戰後變化之企業經營 - d.勞資關係的變化	
6	100/03/21~ 100/03/27	四、從戰前往戰後變化之企業經營 - e.技術開發	
7	100/03/28~ 100/04/03	四、從戰前往戰後變化之企業經營 - f.經營管理	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	五、戰後經濟成長和日本式企業經營	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	五、戰後經濟成長和日本式企業經營 - a.往經濟大國之路	
12	100/05/02~ 100/05/08	五、戰後經濟成長和日本式企業經營 - b.促進成長之制度	
13	100/05/09~ 100/05/15	五、戰後經濟成長和日本式企業經營 - c.日本式經營	
14	100/05/16~ 100/05/22	五、戰後經濟成長和日本式企業經營 - d.技術革新和技術開發	
15	100/05/23~ 100/05/29	五、戰後經濟成長和日本式企業經營 - e.日本式經營能否普遍化	
16	100/05/30~ 100/06/05	日本社會中的日本企業	
17	100/06/06~ 100/06/12	世界中的日本企業	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考週	
修課應 注意事項		筆記	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。