

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞性別與發展	授課 教師	林欽明 Chin-ming Lin
	SEMINAR ON SOUTHEAST ASIAN GENDER AND DEVELOPMENT		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	<p>性別議題在東南亞社經發展裡極為關鍵，諸如勞動力結構、家庭活動、社會制度，乃至於跨國的人力移動，都與性別脫離不了關係。同時，兩性問題是許多其他社會問題的起點，有了相當的認識，也就很容易進入其他的相關領域。本課程即針對與區域發展相關的性別議題，做一重點的探討，一方面讓學生能有較深刻的了解，另一方面也希望能幫助學生跨入其他社經領域。</p>		
	<p>Gender related issues such labor structure, family activities, social institutions, and cross-border migration are very crucial for studying socio-economic development in many areas. Gender related problems are, in many occasions, the beginning of other social problems so that it would be much easier to get into many issues if we are familiar with gender issues in the first place.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠了解性別與發展的基本概念	Students can grasp the concept of gender and development	C2	ADG
2	學生能夠體會東南亞的女性地位	Students can understand women's status in Southeast Asia	C4	ADEFG
3	學生能夠解析性別相關之發展問題	Students can scrutinize gender related Development issues	C4	ADEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠了解性別與發展的基本概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	學生能夠體會東南亞的女性地位	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學生能夠解析性別相關之發展問題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	女性、性別與發展	
2	100/02/21~ 100/02/27	性別觀點主流化	
3	100/02/28~ 100/03/06	性別、階級與貧窮	
4	100/03/07~ 100/03/13	性別形像與認同	
5	100/03/14~ 100/03/20	家計與生產	

6	100/03/21~ 100/03/27	女性勞工與產業	
7	100/03/28~ 100/04/03	校外專家演講	
8	100/04/04~ 100/04/10	性別、市場與資源	
9	100/04/11~ 100/04/17	女性與社會變遷(一)	
10	100/04/18~ 100/04/24	女性與社會變遷(二)	
11	100/04/25~ 100/05/01	女性報酬與國民會計	
12	100/05/02~ 100/05/08	女性、健康與環境	
13	100/05/09~ 100/05/15	校外教學(參訪北市社會局)	
14	100/05/16~ 100/05/22	全球化下之女性移動	
15	100/05/23~ 100/05/29	婦女NGOs與能力建構	
16	100/05/30~ 100/06/05	婦女組織與賦權	
17	100/06/06~ 100/06/12	課程回顧與報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	課程回顧與報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Edwards, Louise and Mina Roces, eds. (2009). Women in Asia. Abingdon: Routledge.	
參考書籍		Jane Parpart, Shirin M. Rai and Kathleen Staudt, eds. 2002. Rethinking Empowerment: Gender and Development in a Global/Local World. London: Routledge.	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈討論、報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	