

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東協組織的過去現在與未來	授課教師	林若雩 Lin Juo-yu		
	ASEAN-THE PAST, PRESENT AND FUTURE				
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課資料	選修 單學期 3 學分		
	TIIBM1A				
學系(門)教育目標					
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。 B. 具備涉外事務能力。 C. 參與國際會議之經驗。 D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。 E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。 F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。 G. 具備第二外語及英語能力。 					
課程簡介	東協組織的過去、現在與未來 (The Association of Southeast Asia Nations (ASEAN): Past, Present and Future)				
	The course will highlight the significance of ASEAN and by providing some background information on Southeast Asia and on each of the ten member states of the regional organization. Important topics on ASEAN include the following: the Association's structure and organization after 1976; intra-ASEAN and extra-ASEAN trade; ASEAN policies; security issues; the growth in membership; the causes and effects of the 1997 Asian financial crisis; the cooperation and tension between member states; the strengths and weaknesses of ASEAN; and current problems faced by the regional organization.				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	東協組織的過去、現在與未來	(The Association of Southeast Asia Nations (ASEAN): Past, Present and Future)	C2	ABDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	東協組織的過去、現在與未來	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~100/02/27	Course Introduction and Overview The Significance of ASEAN	
3	100/02/28~100/03/06	The Formation of ASEAN in August 1967: Reasons, Precursors, and the Overcoming of Obstacles	
4	100/03/07~100/03/13	ASEAN's Early Years, August 1967–April 1975: Initial Organization, Cooperation between Members, and Early Challenges.	
5	100/03/14~100/03/20	ASEAN in the Aftermath of the Vietnam War, May 1975–December 1978: Major Developments, Organizational Changes, and New Challenges.	
6	100/03/21~100/03/27	ASEAN's Role in the Third Indochina War, 1979–1989: The Diplomatic Offensive.	
7	100/03/28~100/04/03	The Structure and Organization of ASEAN from 1976 to 1989. ASEAN's Third Summit Meeting, Manila, December 15, 1987. (朱成翰)	

8	100/04/04～ 100/04/10	Thursday Intra-ASEAN and Extra-ASEAN Trade to 1990. ASEAN's Dialogue Partners (Isobe Ryutaro)	
9	100/04/11～ 100/04/17	week of Mid-term test, submit Policy Paper : 3,000 words	
10	100/04/18～ 100/04/24	ASEAN Policies	
11	100/04/25～ 100/05/01	ASEAN's Growing Membership: The Entry of Vietnam in 1995, Laos & Burma (Myanmar) in 1997, & Cambodia in 1999.	
12	100/05/02～ 100/05/08	ASEAN and Security Issues	
13	100/05/09～ 100/05/15	ASEAN and the 1997 Asian Financial Crisis: Causes, Effects, & Solutions	
14	100/05/16～ 100/05/22	ASEAN in the 21st Century: Current Challenges & Future Prospects ASEAN's Strengths and Weaknesses	
15	100/05/23～ 100/05/29	Oral Presentations of Research Papers : Students' Oral Presentations (I)	
16	100/05/30～ 100/06/05	Oral Presentations of Research Papers : Students' Oral Presentations (II)	
17	100/06/06～ 100/06/12	Conference on 『 』	
18	100/06/13～ 100/06/19	he Last Course : Students' Oral Presentations (III) Students Submit term paper Review of this course 9 am-12 pm	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

參考書籍	<p>Heidhues, Southeast Asia: A Concise History. Introduction and Chpts. 1-4.</p> <p>Palmer and Reckford, Building ASEAN, Chpts. 1 & 2.</p> <p>: Documents Book: Documents 3-8: Second to Seventh ASEAN Ministerial Meetings, 1968-1974; Document 9: Agreement for the Establishment of a Fund for ASEAN, Cameron Highlands, Malaysia, December 17, 1969; & Document 10; Zone of Peace, Freedom & Neutrality Declaration (Kuala Lumpur Declaration), Kuala Lumpur, Malaysia, November 27, 1971.</p> <p>Palmer and Reckford, Building ASEAN, Chpt. 5</p> <p>Palmer and Reckford, Building ASEAN, Chpt. 6.</p> <p>John Funston, "The Third Indochina War and Southeast Asia"</p> <p>Contemporary Southeast Asia, 1:3 (December 1979), 268-289.</p> <p>Donald K. Emmerson, "ASEAN as an International Regime" Journal of International Affairs, 41: 1 (Summer/Fall 1987), 1-16</p> <p>Palmer and Reckford, Building ASEAN, Chpts. 7-10.</p> <p>Rawman & Littlefield Publishers, Inc: Lanham, London, Toronto, the UK -Cp. 3 The role of external Powers, pp 57-82 -Cp. 9 ASEAN and the Regional Multilateralism, pp 195-214</p> <p>Bilson Kurus, "The ASEAN Triad: National Interest, Consensus-Seeking, and Economic Co-operation", Contemporary Southeast Asia, 16:4 (March 1995), 404-420.</p>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績 : % ◆期中考成績 : 40.0 % ◆期末考成績 : 40.0 %</p> <p>◆作業成績 : %</p> <p>◆其他 <Participations and p> : 20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>