

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞經貿關係	授課 教師	林欽明 Chin-ming Lin
	ECONOMY TRADE RELATIONS OF SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程想要探討幾個問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> － 東南亞如何以貿易擴張導致快速的經濟成長？這種成長速度是否將結束？ － 東亞金融危機如何影響東南亞國家之間的關係？ － 東南亞區域的經濟整合情形如何？是否將繼續下去？ － 東南亞的經濟發展、保護主義、外人直接投資、外匯體制、資本市場、區域經濟機制等等。 		
	<p>The course focuses on international trade, investment and finance in Southeast Asia. Important issues include economic growth through rapid trade expansion, the influence of financial crisis on mutual relations in the region, progress and prospects of economic integration, as well as economic development, protectionism, foreign direct investment, foreign exchange system, capital market and regional economic mechanisms.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解區域貿易與投資型態	Understanding patterns of regional trade and investment	C2	AF
2	探討貿易與投資政策的緣起與變革	Exploring initiatives and changes in international trade and investment policies	C4	ABD
3	分析金融在經濟發展上扮演的角色及其對經濟穩定的衝擊	Analyzing the roles of finance in economic development and its impact on economic stability	C4	ADF
4	探討區域整合趨勢以及進行之策略	Exploring trends in regional integration and its strategies	C4	ADF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解區域貿易與投資型態	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	探討貿易與投資政策的緣起與變革	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	分析金融在經濟發展上扮演的角色及其對經濟穩定的衝擊	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	探討區域整合趨勢以及進行之策略	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	東南亞與全球化	
2	100/02/21~ 100/02/27	貿易型態與貿易自由化	
3	100/02/28~ 100/03/06	貿易政策	

4	100/03/07~ 100/03/13	跨國企業與外人直接投資	
5	100/03/14~ 100/03/20	外人投資政策	
6	100/03/21~ 100/03/27	當代金融市場	
7	100/03/28~ 100/04/03	金融動盪	
8	100/04/04~ 100/04/10	金融重整與改革	
9	100/04/11~ 100/04/17	校外專家演講	
10	100/04/18~ 100/04/24	區域經濟整合	
11	100/04/25~ 100/05/01	東協與全球貿易體系	
12	100/05/02~ 100/05/08	校外參訪(貿協)	
13	100/05/09~ 100/05/15	區域金融合作	
14	100/05/16~ 100/05/22	東協與國際金融合作	
15	100/05/23~ 100/05/29	區域生產網絡	
16	100/05/30~ 100/06/05	東協的商機與挑戰	
17	100/06/06~ 100/06/12	課程的回顧與學生報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	課程的回顧與學生報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Chaisse, Julien and Philippe Gugler, eds. (2009). Expansion of Trade and FDI in Asia: Strategic and Policy Challenges. Abingdon: Routledge	
參考書籍		Melissa G. Curley and Nick Thomas, eds. 2007. Advancing East Asian Regionalism. London: RoutledgeCurzon.	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈討論、報告〉：70.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---