

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞都市發展與城鄉轉型	授課 教師	蔡青龍 Tsay Ching-lung
	URBANIZATION AND RURAL-URBAN TRANSITION IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要內容有二：(1) 探討國家在發展過程中的人類聚居面向，包括「城鄉轉型」及都市體系的形成；(2) 分析東南亞主要國家都市發展與城鄉轉型的實例，包括「都市首要性」、「擴張型都會區」，及「跨國都會區」的發展與影響，並以泰國、印尼、菲律賓及越南等國的經驗，檢討這些都市發展的背景、影響與政策等意涵。課程的目的為訓練學生研究都市發展與城鄉轉型的基礎能力，及掌握東南亞主要國家的都市體系特徵及形成背景。</p>		
	<p>The course covers two major parts as follows:(1)to study the dimension of human settlement in national development, including the rural-urban transformation and the emergency of urban system; and (2) to analyze the empirical evidence of urban development and rural-urban transformation in major SE Asian countries, including the development and impacts of the urban primacy,the extended metropolitan areas, and the cross-border extended metropolitan areas. Case studies of urban developments will be carried out to explore their determinants, consequences, and policy implications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.了解都市發展之特質與學理。	To understand the characteristics and theories of urban development	C4	AEF
2	2.分辨都市體系之類型與成因。	To distinguish different types of urban systems and their determinants.	C5	ADEF
3	3.熟悉東南亞各國都市體系之結構與機制。	To familiar with the structure and mechanism of urban system in SE Asia.	C5	ABDEF
4	4.評述東南亞國家之都市發展政策與成效。	To assess the contents and effects of urban development policies in SE Asia.	C5	ABDEF
5	5.增進東南亞都市發展專業英文閱讀與理解力。	To enhance comprehension in reading professional literature written in English.	C4	BDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解都市發展之特質與學理。	課堂講授、分組討論	報告、抽問
2	2.分辨都市體系之類型與成因。	課堂講授、分組討論	報告、抽問
3	3.熟悉東南亞各國都市體系之結構與機制。	課堂講授、分組討論	報告、抽問
4	4.評述東南亞國家之都市發展政策與成效。	課堂講授、分組討論	報告、抽問
5	5.增進東南亞都市發展專業英文閱讀與理解力。	課堂講授、分組討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	都市發展之意義與理論	
3	100/02/28~ 100/03/06	都市化研究之面向與範圍	
4	100/03/07~ 100/03/13	「都市」與「鄉村」的定義與劃分	
5	100/03/14~ 100/03/20	東南亞都市發展之歷程與特徵	
6	100/03/21~ 100/03/27	東南亞都市之成長與變遷	
7	100/03/28~ 100/04/03	東南亞超大都會區之形成	
8	100/04/04~ 100/04/10	東南亞都市成長與經濟發展	
9	100/04/11~ 100/04/17	東南亞都市成長與經濟發展 (續)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	東南亞之鄉村變遷	
12	100/05/02~ 100/05/08	東南亞之城鄉轉型	
13	100/05/09~ 100/05/15	東南亞之城鄉轉型(續)	
14	100/05/16~ 100/05/22	東南亞之跨國都會區發展	
15	100/05/23~ 100/05/29	東南亞之跨國都會區發展(續)	
16	100/05/30~ 100/06/05	泰國與越南專案研討	
17	100/06/06~ 100/06/12	印尼與菲律賓專案研討	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Jones, Gavin W. and Mike Douglass (eds.), 2008. Mega-urban Regions in Pacific Asia: Urban Dynamics in a Global Era. Singapore: NUS press.	
參考書籍		1.Lo, Fu-chen and Peter Marcotullio (eds.), 2001. Globalization and the Sustainability of Cities in the Asia Pacific Region. Tokyo: The United Nations University Press. 2.Jones, Gavin W., Ching-lung Tsay and Bhisna Bajracharya, 2000. "Demographic and Employment Change in Megacities of Southeast and East Asia." Third World Planning Review 22(2): 119-146	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：35.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。