

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太國際關係	授課 教師	陳鴻瑜 Chen Hung Yu
	INTERNATIONAL RELATIONS OF ASIA-PACIFIC		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在讓學生瞭解亞太地區在戰後的權力結構發展和變化，尤其是美國在該地區建立圍堵的冷戰架構，以對付共產勢力的擴張。在該兩大集團的對抗之下，亞太地區爆發了印度支那戰爭和中國對越南的懲罰性戰爭。在進入冷戰後，亞太開始進行經濟合作，甚至發展出經濟整合的機制。在進入21世紀時，亞太經濟整合和合作更具遠景。</p>		
	<p>This course focuses on the change and development of power structure in Asia-Pacific since WWII, especially the cold war structure created by the United States. The purpose of the containment policy was in order to deter the spread of the Communist forces. While the confrontation between the Western power bloc and Oriental one broke out in the west Asia-Pacific, there happened the war in Indochinese peninsular. In the post-cold-war era, there appeared more prospects in economic cooperation and integration in Asia-Pacific.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程在讓學生瞭解戰後亞太國家在政治和經濟的政治和經濟轉變、亞太區域安全、經濟組織的成立和發展，以及民主化的發展趨勢。學生除了瞭解這些政治和經濟變動的因素外，可以深入分析這些變動因素的國際背景。	The object of this course is to let student understanding the change of political and economic situations in Asia-Pacific, regional security, the establishment and development of regional economic organization, and the development of democratization. The student could further to analyze the international factor of the transformation of power relations in the West Asia-Pacific.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程在讓學生瞭解戰後亞太國家在政治和經濟的政治和經濟轉變、亞太區域安全、經濟組織的成立和發展，以及民主化的發展趨勢。學生除了瞭解這些政治和經濟變動的因素外，可以深入分析這些變動因素的國際背景。	課堂講授、討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	一、介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	100/02/21~ 100/02/27	二、導論：東亞地緣背景	

3	100/02/28~ 100/03/06	三、中國建構東亞的權力結構：朝貢體系	
4	100/03/07~ 100/03/13	四、西力東漸的路徑和方式	
5	100/03/14~ 100/03/20	五、東西方權力關係的衝突和影響	
6	100/03/21~ 100/03/27	六、第二次世界大戰爆發的原因和影響	
7	100/03/28~ 100/04/03	七、韓戰爆發和影響	
8	100/04/04~ 100/04/10	八、東亞冷戰的形成和結構	
9	100/04/11~ 100/04/17	九、台灣的法律地位	
10	100/04/18~ 100/04/24	十、第一次印度支那戰爭：奠邊府戰爭及南北越分裂	
11	100/04/25~ 100/05/01	十一、第一個東亞多邊安全組織：東南亞公約組織 亞非團結會議：萬隆會議	
12	100/05/02~ 100/05/08	十二、越戰的關鍵事件：1964年東京灣事件	
13	100/05/09~ 100/05/15	十二、越戰的關鍵事件：1964年東京灣事件	
14	100/05/16~ 100/05/22	十三、第二次印度支那戰爭：美國和北越戰爭	
15	100/05/23~ 100/05/29	十四、中國發動懲越戰爭	
16	100/05/30~ 100/06/05	十五、第三次印度支那戰爭：柬埔寨戰爭	
17	100/06/06~ 100/06/12	十六、東協之組織與角色	
18	100/06/13~ 100/06/19	十七：南海諸島主權與衝突問題	
修課應 注意事項		依學術規格撰寫報告，需使用註釋。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳鴻瑜，東南亞各國的政治與外交政策，渤海棠書局，台北市，民國81年。 2. 陳鴻瑜，東南亞國家協會之發展，國立暨南國際大學東南亞研究中心，埔里，民國86年3月。 3. 陳鴻瑜，南海諸島之發現、開發與國際關係，國立編譯館出版，台北市，民國86年。 4. 陳鴻瑜，東南亞政治論衡（一）（二），翰蘆圖書公司，台北市，民國90年3月。 5. 陳鴻瑜，中華民國與東南各國外交關係史（1912-2000），鼎文書局，台北市，2004年。 6. 陳鴻瑜，越南近現代史，鼎文書局，台北市，2009年6月。（經審查出版） 7. 陳鴻瑜，「東亞共同體的倡議與建構」，載於江啟臣、洪財隆主編，東亞經濟整合趨勢，太平洋經濟合作理事會中華民國委員會、台灣經濟研究院出版，2009年6月，頁99-146。 8. 陳鴻瑜，「檢驗『南海各方行為宣言』：南海爭端抑或合作」，載於戴萬欽主編，亞太和平與安全之現況與展望，淡江大學國際研究院出版，台北縣，2008,7，頁147-178。 9. Contemporary Southeast Asia (Singapore), Asiaweek, Far Eastern Economic Review, 問題與研究, 海華與東南亞研究、東南亞季刊、政大外交系國際關係學報等刊物有關的文章，不列舉。 10. Keesing's Record of World Event, London : Longman. (舊名Keesing's Contemporary Archives) 11. Trading Arrangements in the Pacific Rim : ASEAN and APEC, New York : Oceana Publications, c2003 12. Jones, David Martin, ASEAN and East Asian International Relations : Regional Delusion, Cheltenham, U.K. ; Northampton, Mass. : Edward Elgar, c2006. 13. Low, Linda, ASEAN Economic Co-operation and Challenges, Singapore : Institute of Southeast Asian Studies, 2004. 14. Mark Beeson, edited, Reconfiguring East Asia : Regional Institutions and Organizations After the Crisis, London ; New York : Routledge Curzon, 2002.
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈報告〉：100.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>