

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞勞動市場專題研究	授課 教師	蔡青龍 Tsay Ching-lung
	THE LABOUR MARKETS IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是分析東南亞主要國家的勞動市場特徵與運作狀況，並就學生特別感興趣的議題深入剖析。前半學期將介紹一般勞動市場與機制的基礎理論，特別著重勞動市場的結構與運作等方面。後半學期則就印尼、越南、菲律賓、泰國、馬來西亞或其他東南亞國家之實證分析與政策研究，進行專題個案討論。</p>		
	<p>This course aims to investigate the labour market conditions and characteristics of major Southeast Asian countries with special attention to the issues which interest students. It will first examine some basic theories of the labour market mechanism in general and its structure and operation in particular. It will then ends up with discussions on empirical analyses and policy studies related to particular issues observed in the labour markets of Indonesia, Vietnam, the Philippines, Thailand, Malaysia, and other Southeast Asian countries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解勞動市場研究之特質與範圍。	To understand the characteristics and contents of the labour market studies.	C3	AF
2	認識勞動市場的結構與機制。	To familiarize with the structure and mechanism of the labour market.	C3	ADE
3	分辨就業、失業與缺工。	To distinguish the differences among employment, unemployment, and job vacancy.	C4	ADE
4	掌握各國勞動市場情勢之要點。	To be sure about crucial points of the labour market development in each country.	C3	ABDEF
5	評述各國勞動政策之背景與成效。	To assess the backgrounds and effects of labour policy in each major Southeast Asian countries.	C5	ABDEF
6	增進勞動情勢研究與東南亞勞動市場專業英文閱讀與理解能力。	To enhance comprehension in reading professional literature written in English.	C4	BDEG
7	提升撰寫東南亞勞動情勢相關讀書報告之能力。	To improve the ability in writing a research report on the labour market conditions in Southeast Asia.	C6	CDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解勞動市場研究之特質與範圍。	分組討論	報告
2	認識勞動市場的結構與機制。	分組討論	報告
3	分辨就業、失業與缺工。	分組討論	報告

4	掌握各國勞動市場情勢之要點。	分組討論	報告
5	評述各國勞動政策之背景與成效。	分組討論	報告
6	增進勞動情勢研究與東南亞勞動市場專業英文閱讀與理解能力。	分組討論	報告
7	提升撰寫東南亞勞動情勢相關讀書報告之能力。	分組討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程內容說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	勞動市場研究	
3	100/02/28~ 100/03/06	經濟社會發展與勞動市場	
4	100/03/07~ 100/03/13	勞動市場結構	
5	100/03/14~ 100/03/20	勞動市場與全球化	
6	100/03/21~ 100/03/27	分割勞動市場	
7	100/03/28~ 100/04/03	就業結構與職位空缺	
8	100/04/04~ 100/04/10	就業與失業	
9	100/04/11~ 100/04/17	人力資本與就業	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	越南之勞動情勢	
12	100/05/02~ 100/05/08	印尼之勞動轉型	
13	100/05/09~ 100/05/15	菲律賓之人力發展與輸出	
14	100/05/16~ 100/05/22	泰國之勞動情勢	
15	100/05/23~ 100/05/29	馬來西亞之人力特徵	
16	100/05/30~ 100/06/05	東南亞之人力發展合作	
17	100/06/06~ 100/06/12	勞動市場與勞動政策	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Felipe, Jesus and Rana Hasan (eds), 2006. Labor Markets in Asia: Issues and Perspectives, New York, N.Y.: Palgrave Macmillan, 2006
參考書籍	Manning, Chris, Indonesian Labour in Transition: An East Asian Success Story ? Cambridge, U.K., New York, U.S.A. and Melbourne, Australia: Cambridge University Press Manning, Chris, 2002. "Structural change, economic crisis and international labour migration in East Asia," World Economy 25(3): 359-384 Athukorala, Prema-chandra and Chris Manning, 1999. Structural Change and International Migration in East Asia: adjusting to labour scarcity. Melbourne and Oxford: Oxford University Press.
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：35.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。