淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲企業經營環境研究 THE ENVIRONMENT OF BUSINESS MANAGEMENT IN LATIN AMERICA	授課教師	黃任佑 Huang, Ren-yow
開課系級	美洲碩拉研一A	開課	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A	資料	达沙 干子朔 Z字为

學系(門)教育目標

- 一、培育通曉美洲事務之研究人才。
- 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。
- 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。

學生基本能力

- A. 培養學生具備基本學術研究能力。
- B. 培養學生理解基本國際關係理論。
- C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。
- D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。
- E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。
- F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。
- G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。

(一)瞭解企業經營環境研究方法

- (二)認識拉丁美洲一般企業經營環境
- (三)研討特定產業及國家之企業經營環境
- (四)熟悉台灣與拉丁美洲主要經貿夥伴關係
- (五)拉丁美洲與台灣中小企業發展現況與比較
- (六)經貿投資企業西班牙語文演練與學習

課程簡介

- 1.To understand research methods of business management environment;
- 2.To know general business management environment in Latin America (L.A.);
- 3.To discuss business management environment of specific sectors and countries in L.A.;
- 4.To familiar with main economic partners of Taiwan in L.A.;
- 5.To compare the SME development and situations in L.A. with Taiwan;
- 6.To learn and practice Spanish for trade, investment and business.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	到應A·AD·DET·阿·阿科特列)。							
序		教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性				
號		教字日保(T又)		目標層級	學生基本能力			
1	分析與評鑑企業經營環境;組織與 內化拉丁美洲企業經營環境要素		To take account of the business environmental analisis and evaluation; To organize and internalize the components of L.A. business environment	A5	ABCFG			
	教學目標之教學策略與評量方法							
序號	教學目標		教學策略	評量方法				
1	分析與評鑑企業經營環境;組織與 內化拉丁美洲企業經營環境要素		課堂講授、分組討論、口頭報 告	出席率、報告、討 論、期末書面報告				
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容()	Subject/Topics)		備註			
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹及學習旨趣						
2	100/02/21~ 100/02/27	鬼題報生題目介紹題討論						
3	100/02/28~ 一般企業經營環境研究要項介紹與討論							
4	100/03/07~ 100/03/13 拉丁美洲企業經營環境分析重點介紹與討論							
5	5 100/03/14~ 100/03/20 專題報告與討論(政商關係與企業發展)							
6	100/03/21~ 專題報告與討論(跨國企業與企業文化)							
7	100/03/28~ 專題報告與討論(經濟政策與企業國有化對經營環境之影響)							

8	100/04/04~	專題報告與討論(區域經濟整合對企業經營之影響)		
	100/04/10	导应报口类的确(些域经历定口约正未经各人形音)		
9	100/04/11~ 100/04/17	專題報告與討論(拉丁美洲對外貿易之探討)		
10	100/04/18~ 100/04/24	期中分組討論(課程與報告檢討)		
11	100/04/25~ 100/05/01	專題報告與討論(拉丁美洲外來直接投資之探討)		
12	100/05/02~ 100/05/08	專題報告與討論(中美洲產業概況探討)		
13	100/05/09~ 100/05/15	專題報告與討論(拉丁美洲服務業發展新趨勢)		
14	100/05/16~ 100/05/22	專題報告與討論(拉丁美洲中小微企業發展概況探析)		
15	100/05/23~ 100/05/29	專題報告與討論(拉丁美洲與中國經貿關係研討)		
16	100/05/30~ 100/06/05	專題報告與討論(拉丁美洲與台灣經貿關係研討)		
17	100/06/06~ 100/06/12	專題報告與討論(世界經濟發展新趨勢對拉丁美洲企業 經營之影響)		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末總結及檢討報告(繳交書面報告)		
修課應 注意事項		平時成績為出席率、作業成績為口頭報告、期中成績為答復口頭報告詢問表現、期末成績為書面報告、其他視上課提問及繳交報告時間而定		
教學設備		電腦、投影機		
教材課本		無限制		
参考書籍		儘量以西班牙文為主		
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
est the text	◆平時考成績:30.0 % ◆期中考成績:10.0 % ◆期末考成績:30.0 %			
	*期成績 - 算方式	◆作業成績: 20.0 %		
" H W M		◆其他〈分組討論及課堂表現〉:10.0 %		
		「教學計畫表管理系統」網址: <u>http://info.ais.tku.edu.tw/csp</u> 或由教務處		
1	第 考	首頁〈網址: <u>http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</u> 〉教務資訊「教學計畫 表签理系統、准》。		
	•	表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。		
		A VI LOUND I VOLCE LA		