

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲本土化主義研究	授課 教師	陳小雀 Chen Hsiao-chuan
	STUDIES ON LATIN AMERICAN INDIGENISM		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>分析拉丁美洲社會如何打破族群藩籬、重建道德秩序、包容異同文化，詮釋思想家在面對壯麗山川、印地安文化與社會貧窮落後所產生的社會責任與文化認同。並比較分析本土化主義與印地安主義之不同。</p>		
	<p>This course introduces the major theories and movements of Indigenism in current Latin America. To compare the difference between indigenism and indianism.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 探索拉丁美洲的多元文化。 2. 探索拉丁美洲印地安群族的社會問題。 3. 探索拉丁美洲印地安群族的解放思潮。 4. 探索拉丁美洲本土化主義對社會、文化之影響。	1. To explore the varied Latin American Culture. 2. To explore the Indian Society problems. 3. To explore the Indian emancipation of thought. 4. To explore the indigenous influences in culture and society.	C5	ACDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 探索拉丁美洲的多元文化。 2. 探索拉丁美洲印地安群族的社會問題。 3. 探索拉丁美洲印地安群族的解放思潮。 4. 探索拉丁美洲本土化主義對社會、文化之影響。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、學期研究報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	探源拉丁美洲之「本土化主義」	
2	100/02/21~ 100/02/27	本土化主義 (indigenismo) vs. 印地安主義 (indianismo)	
3	100/02/28~ 100/03/06	本土化主義先鋒: José Carlos Mariátegui (1894-1930)	
4	100/03/07~ 100/03/13	本土化主義先鋒: 介紹本土化主義先鋒: Ciro Alegría (1909-1967)、José María Arguedas (1911-1969)	

5	100/03/14~ 100/03/20	本土化主義與印地安人起義活動	
6	100/03/21~ 100/03/27	本土化主義與馬克思主義	
7	100/03/28~ 100/04/03	問題與討論	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	本土化主義與國家認同	
10	100/04/18~ 100/04/24	本土化主義與文化認同	
11	100/04/25~ 100/05/01	本土化主義與拉美文化	
12	100/05/02~ 100/05/08	本土化主義與黑人主義	
13	100/05/09~ 100/05/15	問題與討論	
14	100/05/16~ 100/05/22	本土化主義與後殖民	
15	100/05/23~ 100/05/29	本土化主義與生態論述	
16	100/05/30~ 100/06/05	本土化主義與布爾喬亞 (Burguesía)	
17	100/06/06~ 100/06/12	本土化主義與艾利兒主義 (Arielismo)	
18	100/06/13~ 100/06/19	問題與討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		FAVRE, Henri, El indigenismo, México: Fondo de Cultura Económica, 1998, 153 pp.	
參考書籍		MORALES SALES, Edgar Samuel, Estigmas social, historia y nuevo orden en América Latina, México: UAEM, 2000, 180 pp	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：45.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       % ◆作業成績： 45.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**