

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文政經及法律詞彙分析	授課 教師	陳雅鴻 Chen Yea-hong
	SPANISH TERMS AND PHRASES ON POLITICS AND ECONOMICS		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>教授關於政經方面常用之西班牙語詞彙，授課內容以政經方面之文章為主，例如：拉美之民主化、拉美不穩定之情勢、獨裁時期、古巴的暗殺行動、拉美政治理念、拉美政治體系、拉美的對外關係、拉美的孤立與整合、拉美國際關係、拉丁美洲現況及拉美經濟組織等主題。</p>		
	<p>This course aims at enhancing students' Spanish ability, including common phrases and colloquial expressions that are used in political and economic issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	教授關於政經方面常用之西班牙語詞彙，授課內容以政經方面之文章為主，例如：拉美之民主化、拉美不穩定之情勢、獨裁時期、古巴的暗殺行動、拉美政治理念、拉美的政治體系、拉美的對外關係、拉美的孤立與整合、拉美國際關係、拉丁美洲現況及拉美經濟組織等主題。	This course aims at enhancing students' Spanish ability, including common phrases and colloquial expressions that are used in political and economic issues.	C3	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	教授關於政經方面常用之西班牙語詞彙，授課內容以政經方面之文章為主，例如：拉美之民主化、拉美不穩定之情勢、獨裁時期、古巴的暗殺行動、拉美政治理念、拉美的政治體系、拉美的對外關係、拉美的孤立與整合、拉美國際關係、拉丁美洲現況及拉美經濟組織等主題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	La democracia en América Latin	
2	100/02/21~ 100/02/27	La inestable latinoamerica	
3	100/02/28~ 100/03/06	Tiempos dectatoriales	
4	100/03/07~ 100/03/13	西語詞彙分析	
5	100/03/14~ 100/03/20	El suicidio en Cuba	

6	100/03/21~ 100/03/27	Idea política de Hispanoamérica	
7	100/03/28~ 100/04/03	Los sistemas políticos	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	問題與討論	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Europa—Hispanoamérica	
12	100/05/02~ 100/05/08	El tema del subdesarrollo	
13	100/05/09~ 100/05/15	Solidaridad e integración del mundo hispánico	
14	100/05/16~ 100/05/22	西語詞彙分析	
15	100/05/23~ 100/05/29	La comunidad económica de Latinoamérica	
16	100/05/30~ 100/06/05	Las relaciones internacionales de Latinoamérica	
17	100/06/06~ 100/06/12	Actualidad de Latinoamérica	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Octavio Paz, La Democracia en America Latina, San Jose: Libro Libre (Costa Rica), 1985. Julio Ycaza Tegerino, Perfil Politico y Cultural de Hispanoamerica, Madrid: Cultura Hispánica, 1971.	
參考書籍		Abraham F. Lowenthal y Gregory F. Treverton, America Latian en un Mundo Nuevo, Fondo de Cultura Economica, México, 1996. Thomas E. Skidmore, Modern Latin América, New York: Oxford University Press, 1984. Robert d. Schulzinger, American Diplomacy in the Twentieth Century, New York: Oxford University Press, 1984.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       % ◆作業成績： 70.0 % ◆其他〈 〉：       %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---