

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美當代史	授課 教師	白方濟 Francisco Luis Perez
	CONTEMPORARY LATIN AMERICAN HISTORY		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	介紹拉美當代社會、經濟和政治歷史。		
	Introduction to Latin American contemporary social, economic and political history.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	提供拉美歷史的介紹以作為研究拉美的框架。	Offer an introduction to Latin American history as a framework for Latin American studies	A2	AEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提供拉美歷史的介紹以作為研究拉美的框架。	分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Periodization of Latin America Contemporary History	
2	100/02/21~ 100/02/27	Mexico: From the Mexican Revolution to the fall of the PRI	
3	100/02/28~ 100/03/06	Mexico in the XXI Century	
4	100/03/07~ 100/03/13	Central America, Revolution and Popular War	
5	100/03/14~ 100/03/20	Central America in the XXI Century	
6	100/03/21~ 100/03/27	Colombia	
7	100/03/28~ 100/04/03	Venezuela	
8	100/04/04~ 100/04/10	Peru	

9	100/04/11~ 100/04/17	Ecuador	
10	100/04/18~ 100/04/24	Bolivia	
11	100/04/25~ 100/05/01	Brasil in the XX Century	
12	100/05/02~ 100/05/08	Brasil in the XXI Century	
13	100/05/09~ 100/05/15	Argentina in the XX Century	
14	100/05/16~ 100/05/22	Argentina in the XXI Century	
15	100/05/23~ 100/05/29	Paraguay and Uruguay	
16	100/05/30~ 100/06/05	The Caribbean in the XX Century	
17	100/06/06~ 100/06/12	The Caribbean in the XXI Century	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final presentations	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>Meade, Teresa A., A History of Modern Latin America: 1800 to the Present, John Willey and Son Ltd, Chichester, 2009</p> <p>Skidmore, Thomas E. and Peter H. Smith, Modern Latin America, Oxford University Press, New York, 2006</p> <p>Halperin Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Alianza Editorial, Madrid, 2000</p> <p>Burns, E. Bardford and Julie A. Charlip, Latin America: An Interpretative History, 8th ediction, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2007</p> <p>Kee, Benjamin and Keith Haynes, A history of Latin America, 8th edition, Houghton Mifflin Harcourt Publ. Co., Boston, 2009</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈presentation〉：40.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		