

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	當前拉美社會形勢分析	授課教師	白方濟 Francisco Luis Perez		
	ANALYSIS OF PRESENT LATIN AMERICAN SOCIETIES				
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課資料	選修 單學期 2 學分		
	TIFBM1A				
學系(門)教育目標					
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>					
學生基本能力					
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>					
課程簡介	<p>本課程著重於當代拉美社會形勢的研究。檢視拉美當今主要社會事件與團體。本課程首先會對拉丁美洲社會和主要的社會學理論進行介紹。主要研究議題包含：社會結構、主要社會團體、地主和商人、政治家、軍人、中產階級、教會、工會和勞工運動、邊緣群體、婦女、兒童、暴力、社會安全、組織犯罪、公民社會、移民、教育等。</p>				
	<p>This subject undertakes a sociological study of contemporary Latin America. It reviews the main sociological groups and events in today's Latin America. The course starts with a theoretical introduction to society and to the main sociological theories in Latin America. It studies the topics of social structure, main social groups, landowners and businessmen, politicians, military, middle classes, the Church, trade unions and labor movements, marginal groups, women, children, violence, social safety, organized crime, civic society, migration, education, etc.</p>				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹拉美社會情勢	Introduce the situation of society in Latin America	A2	ACDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹拉美社會情勢	分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Theoretical introduction to society and to the main sociological theories in Latin America	
2	100/02/21~100/02/27	Social structure of Latin America	
3	100/02/28~100/03/06	Social groups: Politicians and political parties	
4	100/03/07~100/03/13	Landowners, industrialists and businessmen	
5	100/03/14~100/03/20	Military. Militarism	
6	100/03/21~100/03/27	Caudillismo. Caciquismo. Clientelism. Dictatorship	
7	100/03/28~100/04/03	Religion in Latin America. The Church. Historical evolution. Functions and social impact. Religion and Politics. Theology of Liberation	
8	100/04/04~100/04/10	Other religions. Protestantism. Santeria. Voodoo	
9	100/04/11~100/04/17	Trade unions and labor movements	

10	100/04/18~ 100/04/24	Indigenous peoples. Historical overview. Present situation. Chiapas, Ecuador and Bolivia.	
11	100/04/25~ 100/05/01	Women. Feminism. Right and equality. Violence. Prostitution	
12	100/05/02~ 100/05/08	Children. Children of the streets. Violence and crime. Prostitution. Human trafficking.	
13	100/05/09~ 100/05/15	Police. Organized crime. Gangs. Narcotraffic	
14	100/05/16~ 100/05/22	Migration. Present situation. Social impact	
15	100/05/23~ 100/05/29	Security. Fight against crime	
16	100/05/30~ 100/06/05	Education	
17	100/06/06~ 100/06/12	Civic society	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final presentations	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Richard S. HILLMAN, Understanding Contemporary Latin America, Lynne Rienner Publishers, London, 2006 Tessa CUBITT, Latin American Society, Longman, Essex, England, 1995 (HN 110-5. A8C83 1995) Julio LOPEZ-ARIAS and Gladys M. VARONA-LACEY, Latin America-- An Interdisciplinary Approach, Peter Lang, New York, 1999 Michael REID, El continente olvidado: La lucha por el alma de América Latina, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 2010 Howard J. WIARDA and Harvey F. Kline, Latin American Politics and Development, Westview Press, Boulder, Colorado, 1995 More bibliographical data and articles will be given to the students	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈Presentation〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	