

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲外交政策及國際關係	授課 教師	王秀琦 Wang Hsiu-chi
	LATIN AMERICAN FOREIGN POLICY AND INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹基本國際關係理論以及拉丁美洲外交政策與對外關係。除進行拉丁美洲國家外交決策分析外，亦探討美國與拉丁美洲之特殊關係及利益，並觀察二十世紀以降拉丁美洲進入國際舞台後的狀況，介紹拉丁美洲國家對外關係的現況及重大議題。</p>		
	<p>This course presents the basic international relations theories and studies the Latin American countries' foreign policies, specially with the United States of America, as well as the diplomatic relations among Latin American countries. In the course we will analyze the decision making system of these countries and deal with the role of Latin America countries in the international community after the XX century. The present situation and some important topic in Latin America will also be dealt with.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹基本國際關係理論； 了解拉丁美洲國家外交決策過程； 探索拉丁美洲國家之對外關係； 了解拉丁美洲在國際體系之定位；	Introducing the basic theories of international relations; Training students to understand the decision making process of the Latin American countries; Training students to explore the foreign relations of Latin American countries; Trainging students to understand the position of Latin America in the international community;	C5	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹基本國際關係理論； 了解拉丁美洲國家外交決策過程； 探索拉丁美洲國家之對外關係； 了解拉丁美洲在國際體系之定位；	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論及研究方法	
2	100/02/21~ 100/02/27	國際關係理論介紹	
3	100/02/28~ 100/03/06	拉丁美洲外交政策與決策分析	
4	100/03/07~ 100/03/13	美國與拉丁美洲之特殊關係及其利益分析	

5	100/03/14~ 100/03/20	拉丁美洲二十世紀前之對外關係	
6	100/03/21~ 100/03/27	美國在拉丁美洲霸權之建立	
7	100/03/28~ 100/04/03	讀書心得報告	
8	100/04/04~ 100/04/10	二十世紀拉美進入國際舞台	
9	100/04/11~ 100/04/17	二次大戰前後之拉美對外關係	
10	100/04/18~ 100/04/24	冷戰時期之拉美外交	
11	100/04/25~ 100/05/01	後冷戰時期之拉美對外關係	
12	100/05/02~ 100/05/08	拉丁美洲區域整合	
13	100/05/09~ 100/05/15	歐巴馬時代之美拉關係	
14	100/05/16~ 100/05/22	拉丁美洲權力平衡新局面	
15	100/05/23~ 100/05/29	期末口頭報告I	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末口頭報告II	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末口頭報告III	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末分組總討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Harold Eugene Davis, John J. Finan and F. Traylor Peck, Latin American Diplomatic History. Marth L. Cottam, Images and Intrvention: U.S. Policies in L.A.	
參考書籍		Joshua S. Goldstein and John C. Pevehouse, International Relations, 歐信宏、胡祖慶譯, 國際關係。 Barry B. Hughes, 歐信宏、陳尚懋譯, 最新國際政治新論關係。 Juan Carlos Puig, comp. America Latina: Politicas Exteriores Comparadas.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：80.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書心得〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。