

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	南北戰爭後美國歷史與文明	授課 教師	崔馬吉 Anthony G. Trimarchi
	AMERICAN HISTORY & CIVILIZATION AFTER 1865		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	有關美國南北戰爭後至今，主要歷史、政治、社會及文化事件之概論。		
	A graduate-level survey course focusing upon the paramount historical, political, social and cultural events from the post-Civil War period up to the present time.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.介紹美國南北戰爭後至今，主要歷史、政治、社會及文化事件。 2.啟發學生有關美國歷史事件之討論。	1. To introduce the paramount historical, political, social and cultural events from the post-Civil War period up to the present time. 2. To promote classroom discussion about American history topics.	C5	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.介紹美國南北戰爭後至今，主要歷史、政治、社會及文化事件。 2.啟發學生有關美國歷史事件之討論。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、回答問題及參與討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Post-Civil War Reconstruction of the Defeated South	
2	100/02/21~ 100/02/27	Conquest of the Western territories & Indian tribes.	
3	100/02/28~ 100/03/06	Rise of America as an Industrial Power	
4	100/03/07~ 100/03/13	Growth & Development of America's modern cities	
5	100/03/14~ 100/03/20	Agrarianism & Populism	
6	100/03/21~ 100/03/27	America as an Imperial Power: Manifest Destiny & Overseas Colonies	

7	100/03/28~ 100/04/03	Progressivism and Political Reform	
8	100/04/04~ 100/04/10	T. Roosevelt & W. Wilson and the Modern Presidency	
9	100/04/11~ 100/04/17	America Comes of Age: World War I	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Great Depression & New Deal	
12	100/05/02~ 100/05/08	World War II & Superpower Status	
13	100/05/09~ 100/05/15	The Cold War Era & Economic Prosperity	
14	100/05/16~ 100/05/22	The Ordeal of Liberalism & The Battle for Racial Equality	
15	100/05/23~ 100/05/29	The Vietnam War & The Countercultural Movement	
16	100/05/30~ 100/06/05	Post-Watergate & the Reagan Revolution	
17	100/06/06~ 100/06/12	From the Clinton Presidency to the Obama Presidency	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		Alan Brinkley, American History: A Survey, 10th Edition, McGraw-Hill, Inc.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈課堂參與及出席率〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	