

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國貿易政策	授課 教師	詹滿容 Man-jung Mignonne Chan
	U.S. TRADE POLICY		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>這堂課將會詳細介紹現今全球經濟環境和其如何影響美國的經濟。授課的主要內容包括：(1)中國的掘起和它對全球的影響；(2)強權轉移到東方和美國未來的挑戰；(3)在民主政策和外交政策下美國貿易政策的角色和(4)美國和其它的國家全球化的行為和挑戰。</p>		
	<p>This class will examine the current global economic environment and how it interacts with the U.S. economy; and thereby having correlated effects on both. The main contents will cover: (1) the rise of China and the implications for a globalized world; (2) the great shift of wealth and power to the East, and America's future challenges; (3) U.S. trade policy, in the context of domestic politics and the role in foreign policy; and (4) the challenges of making globalization work by the U.S. and the rest of the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生瞭解全球化經濟環境和美國的貿易政策。	To gain the undertsanding of global economic environment and American Trade Policy.	C2	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解全球化經濟環境和美國的貿易政策。	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Course Introduction & Group Planning	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 21. The Environment: Steering Away from Global Disaster What Is International Political Economy?	
3	100/02/28~ 100/03/06	Film: Commanding Heights (1)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Film: Commanding Heights (2)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 2. "Laissez-Faire": The Economic Liberal Perspective	
6	100/03/21~ 100/03/27	Film: Commanding Heights (3)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 3. Wealth and Power: The Mercantilist Perspective	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩日	

9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 4. Economic Determinism and Exploitation: The Structuralist Perspective	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 12. Regionalism: Toward a More Perfect (European) Union	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 13. Moving into Position: The Rising Powers	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 16. The Illicit Global Economy: The Dark Side of Globalization	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 17. Migration and Tourism: People on the Move	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 18. Transnational Corporations: The Governance of Foreign Investment	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 19. Oil and Energy: Dependency and Resources Curses	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 20. The Environment: Steering Away from Global Disaster	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Deardorff & Stern, Constituent Interests and U.S. Trade Policies (1999) Eckes, Alfred E. Jr., U.S. Trade Issues: A Reference Handbook (2009)		
參考書籍	Michael E. Porter (ed.), Competition in Global Industries (Harvard Business School, 1986); ISBN 0-87584-140-6.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		