

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國經濟	授課 教師	柯大衛 Kleykamp David Lee
	THE AMERICAN ECONOMY		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生理解美國事務的能力。 E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。			
課程簡介	本課程提供學生對總體經濟理論與美國經濟關係的全面性瞭解。強調總體經濟定義、理論及特殊的經濟現象，－例如國民所得決定、失業與通貨膨脹。		
	This course provides a general introduction to macroeconomic theory and applies this theory to the US Economy, studying such topics as income determination, unemployment, and inflation.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 使學生了解特殊的總體經濟定義	Students are introduced to specific macroeconomic definitions	C1	ADE
2	2. 使學生了解總體經濟模型，例如：IS-LM、AS-AD與美國國際收支	Students are taught IS-LM, AS-AD and the US balance of payments	C2	AC
3	3.使學生了解重要的美國經濟歷史個案研究與事件	Students are taught case studies and episodes from US economic history	C3	DE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 使學生了解特殊的總體經濟定義	課堂講授	期中考、期末考
2	2. 使學生了解總體經濟模型，例如：IS-LM、AS-AD與美國國際收支	課堂講授	期中考、期末考
3	3.使學生了解重要的美國經濟歷史個案研究與事件	課堂講授	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Introduction to the Class	
2	100/02/21~100/02/27	Macroeconomics, GDP, Income and Prices	
3	100/02/28~100/03/06	Simple Keynesian Theory of Income Determination	
4	100/03/07~100/03/13	Simple Keynesian Theory of Income Determination	

5	100/03/14~ 100/03/20	The IS-LM Model of Goods and Money Markets	
6	100/03/21~ 100/03/27	The IS-LM Model of Goods and Money Markets	
7	100/03/28~ 100/04/03	Monetary and Fiscal Policy – Government Budget Analysis	
8	100/04/04~ 100/04/10	Monetary and Fiscal Policy – The Banking System	
9	100/04/11~ 100/04/17	Monetary and Fiscal Policy – The IS-LM Analysis	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考週	
11	100/04/25~ 100/05/01	International Trade, Exchange Rates, and Policy	
12	100/05/02~ 100/05/08	International Trade, Exchange Rates, and Policy	
13	100/05/09~ 100/05/15	AS-AD Self-Correcting Economy	
14	100/05/16~ 100/05/22	AS-AD Self-Correcting Economy	
15	100/05/23~ 100/05/29	AS-AD Self-Correcting Economy	
16	100/05/30~ 100/06/05	The Issue of Wages and Productivity	
17	100/06/06~ 100/06/12	The Issue of Wages and Productivity	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Macroeconomics, 11th edition Robert J. Gordon, Addison, Wesley, Longman 2008	
參考書籍		The Economic Report of the President 2010	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---