

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟組織與決策過程	授課 教師	卓忠宏 Cho Chung-hung
	POLICY MAKING IN THE EUROPEAN UNION		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
學系(門)教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。</p> <p>B. 良好的外語閱讀與研究能力。</p> <p>C. 通曉歐盟實務的能力。</p> <p>D. 培養政治與經濟的能力。</p> <p>E. 政策分析與評估的寫作能力。</p> <p>F. 人文素養與科學精神。</p> <p>G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	介紹歐盟主要機構執掌、互動與決策流程。課程環繞歐盟主要決策機構：歐盟理事會、歐洲議會、歐洲執委會、歐洲法院及歐洲審計部。其餘如歐洲中央銀行、歐洲經社委員會、歐洲區域委員會、歐洲投資銀行等皆是課程重點。		
	This seminar presents the EU institutions. Among them, the "institutional triangle" of the EP, the Council of the EU and the Commission is flanked by two more institutions - the European Court of Justice and the European Court of Auditors - and five other European bodies: European Central Bank, European Economic and Social Committee, European Committee of the Regions, European Investment Bank and European Ombudsman.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生有系統瞭解歐洲統合之發展，並學習運用課程中介紹到的概念。	The students can realize the development of European Regionalism and learn how to organize a research paper through this course.	A4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生有系統瞭解歐洲統合之發展，並學習運用課程中介紹到的概念。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程說明與歐盟組織架構簡介	
2	100/02/21~100/02/27	政府間合作機構：高峰會、部長理事會	
3	100/02/28~100/03/06	超國家組織：執行委員會、歐洲議會、歐洲法院	
4	100/03/07~100/03/13	歐元與歐洲中央銀行	
5	100/03/14~100/03/20	共同外交安全政策：外交安全高級代表與對外行動事務部EAS	
6	100/03/21~100/03/27	共同貿易政策：執委會與EAS	
7	100/03/28~100/04/03	內政司法合作：I、III支柱聯繫與加強合作條款	
8	100/04/04~100/04/10	教學行政觀摩	

9	100/04/11~ 100/04/17	里斯本條約與制度改革	
10	100/04/18~ 100/04/24	里斯本條約與歐盟決策流程之改變	
11	100/04/25~ 100/05/01	理論：決策體系之運用	
12	100/05/02~ 100/05/08	學生報告與討論	
13	100/05/09~ 100/05/15	學生報告與討論	
14	100/05/16~ 100/05/22	學生報告與討論	
15	100/05/23~ 100/05/29	學生報告與討論	
16	100/05/30~ 100/06/05	學生報告與討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	總結	
18	100/06/13~ 100/06/19	學生作業總檢討	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材		
參考書籍			
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		