

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟法	授課 教師	曾秀珍 Jenny Tzeng
	EU LAW		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。 B. 良好的外語閱讀與研究能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養政治與經濟的能力。 E. 政策分析與評估的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>歐盟法(European Union Law/EU Law)是了解歐洲聯盟運作的基礎;在歐盟機制中，歐洲法院自始享有統一解釋歐盟法(包括條約及機構衍生法)的專屬權限，確認了歐盟法的立即適用性、直接效力及優越性等性質-奠定法律統合基礎、發展獨特歐盟法體系、開創國際/區域研究新局。本課程以歐盟(及其運作)條約、機構立法例、歐洲法院判決為主軸，探討儼然成形的歐盟憲法及法律體系、歐盟機關與政策實踐等課題。</p>		
	<p>The study of European Union Law (EU Law) is to understand the basic operations of the European Union; This course is to explore and to analyze sequentially European legal integration, the EU Institutions, EU treaties & legislations, EU constitutional & legal system, EU common policies and key issues of European integration practices. The aim of the course is to enhance interdisciplinary study and to cultivate an international/regional policy research capacity.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 介紹里斯本條約 - 包括歐盟及其運作條約, 歐盟機關立法例及歐盟主要政策。	1 Introduction to Lisbon Treaty - TEU and TFEU, EU legislations, EU institutions and main policies.	C4	ABCDEFG
2	2 探討歐洲法律統合理念, 歐盟憲法及法律體系、歐盟法治與歐洲法院判決及訴訟。	2 To explore the idea of European legal integration, the EU constitutional & legal order, the rule of law and ECJ decisions and proceedings.	C4	ABCDEFG
3	3 探討歐盟各項政策實踐, 提升學生跨國政策研究能力。	3 To explore the concrete practice of EU policies and to enhance students' transnational policy research capacity.	C4	ABCDEFG
4	4 培養全球視野, 加強學生科際整合及區域研究能力。	4 To cultivate a global perspective, to enhance students' interdisciplinary study and regional research capacity.	C4	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 介紹里斯本條約 - 包括歐盟及其運作條約, 歐盟機關立法例及歐盟主要政策。	課堂講授	報告、討論、期末口試
2	2 探討歐洲法律統合理念, 歐盟憲法及法律體系、歐盟法治與歐洲法院判決及訴訟。	課堂講授	報告、討論、期末口試
3	3 探討歐盟各項政策實踐, 提升學生跨國政策研究能力。	課堂講授	報告、討論
4	4 培養全球視野, 加強學生科際整合及區域研究能力。	課堂講授	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	緒論 - 歐洲統合與歐盟制憲 - 歐洲統合、法律統合	
2	100/02/21~ 100/02/27	緒論 - 歐洲統合與歐盟制憲 - 歐盟制憲、歐體與歐盟之區別	
3	100/02/28~ 100/03/06	緒論 - 分析2004年歐盟憲法條約及2007年里斯本條約之異同	
4	100/03/07~ 100/03/13	歐盟之特性、構成要素、權限、能力	
5	100/03/14~ 100/03/20	歐盟之權限劃分	
6	100/03/21~ 100/03/27	歐盟機構組織原則	
7	100/03/28~ 100/04/03	歐盟機關	
8	100/04/04~ 100/04/10	歐盟決策程序	
9	100/04/11~ 100/04/17	歐盟法律性質與區別實益(歐體法/歐盟法;國際法/聯邦法)	
10	100/04/18~ 100/04/24	歐盟法架構及法源	
11	100/04/25~ 100/05/01	歐盟法與內國法之關係	
12	100/05/02~ 100/05/08	歐洲法院直接訴訟(一)	
13	100/05/09~ 100/05/15	歐洲法院直接訴訟(二)	
14	100/05/16~ 100/05/22	歐洲法院間接訴訟	
15	100/05/23~ 100/05/29	歐盟共同政策(一)	
16	100/05/30~ 100/06/05	歐盟共同政策(二)	
17	100/06/06~ 100/06/12	歐盟共同政策(三)	
18	100/06/13~ 100/06/19	歐盟共同政策(四)	
修課應 注意事項		閱讀 里斯本條約 - 歐盟條約 及 歐盟運作條約	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		<ul style="list-style-type: none"> • Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community, CIG 14/07 of 3 December 2007. • 歐盟法院重要判決及官方文件 • 歐盟官方網站: http://europa.eu/pol/index_en.htm 	

<p>參考書籍</p>	<p>Jacque, Jean Paul, Droit institutionnel de l'Union europeenne, Paris, Dalloz, 2010.</p> <p>Priollaud François-Xavier et Siritzky David, Traités européens après le Traité de Lisbonne : textes comparés, Paris, la Documentation française, 2010.</p> <p>陳麗娟, 歐洲共同體法導論, 台北:五南, 2008年。</p> <p>曾秀珍, “歐洲法院適用歐洲人權公約之法律爭議”, 「第三屆歐洲聯盟人權保障 - 歐盟人權政策」學術研討會, 中研院歐美研究所, 2007年10月19日至20日。</p> <p>曾秀珍, “歐洲聯盟(法)之性質及法律位階 - 比較觀點”, 2008年國際關係學會首屆年會 - 「台灣與國際關係的新紀元」學術研討會, 台大法學院, 2008年5月10日。</p> <p>曾秀珍, “歐洲經濟和貨幣政策探討”, 2010年國際關係學會第三屆年會「理論與實務的對話國際學術研討會」《Bridging the Gap: A Dialogue between Theory and Practice》, 政治大學國際事務學院, 2010年6月12日</p> <p>TZENG Jenny H.C. (曾秀珍), “Adoption and Entry into Force of the EU Constitution - Conditions and Consequences”, Seminar on European Constitution and Integration, Organized by the Graduate Institute of European Studies of Tamkang University on 10-11 November 2005.</p> <p>Centre de recherche sur l'Union européenne, Union européenne : union de droit, union des droits, Paris, A. Pedone, 2010.</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>