

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 歐盟與區域整合 (I I) 新區域主義 | 授課 教師 | 卓忠宏 Cho Chung-hung |
| | EUROPEAN UNION AND REGIONAL INTEGRATION: NEW REGIONALISM | | |
| 開課系級 | 歐研碩歐盟一A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TIEAM1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 國際視野與判斷能力。 B. 良好的外語閱讀與研究能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養政治與經濟的能力。 E. 政策分析與評估的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 G. 人文素養與科學精神。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程延續上學期以舊區域主義發展之相關理論為重點，尤其是1980年代末期全球區域統合的發展，衍生出來一系列理論研究。</p> | | |
| | <p>The purpose of this seminar is to open up a series of theory on contemporary regionalism, especially the regional integration since the mid-1980's, and to draw a series of theories of regional integration in the world.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 本課程以區域主義發展之一系列相關理論為重點，尤其是1990年代之後發展出來之新區域主義做一比較研究與敘述。 | The purpose of this seminar is to open up a series of theory on contemporary regionalism, especially the New Regionalism since the 1990's decade, and to draw the principle varieties of regionalism in the world. | C4 | ABCDEFGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|-----------|--------------|
| 1 | 本課程以區域主義發展之一系列相關理論為重點，尤其是1990年代之後發展出來之新區域主義做一比較研究與敘述。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 課程說明與區域統合理論簡介 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 舊區域主義複習 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 依賴理論 | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 互賴理論 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 新區域主義理論-Louise Fawcett and James H. Mittelman | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 新區域主義理論-Bjorn Hettne and Fredrik Soderbaum | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 新區域主義理論-Andrew Hurrell | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 教學行政觀摩 | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 新區域主義理論-Mario Telo | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 歐盟與北美自由貿易協會 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 歐盟與南方共同市場 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 歐盟與東南亞國協 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 歐盟與亞太經濟合作會議 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 學生報告與討論 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 學生報告與討論 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 學生報告與討論 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 學生報告與討論 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 總結 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材 | |
| 參考書籍 | | 卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |