

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	波捷匈斯的政治轉型與民主化	授課 教師	鄭欽模 Cheng Chin-mo
	POLITICAL TRANSFORMATION & DEMOCRATIZATION IN VISEGRAD STATE		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 國際視野與判斷能力。 B. 良好的外語閱讀與研究能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養政治與經濟的能力。 E. 政策分析與評估的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 G. 人文素養與科學精神。			
課程簡介	本課程的主要內容在討論中歐四國(由稱高堡四國， Visegrae States)自1989年非共化之後的政治轉型與民主化的過程(process)與結果(output)。波蘭、捷克、匈牙利及斯洛伐克四國的政治轉型包含了憲政的改造、中央政府體制的確立、政黨政治的建構及加入歐盟對其政治體系的影響等議題。至於對其民主化的探討則將透過現代化理論、轉型理論、及結構理論等角度來探討高堡四國的民主化過程與成就。		
	This course is mainly covering the study on the process and output of political transformation and democratization inVisegrad States after the communism. The issues explored on political transformation in these states include the rebuilding of constitution, the construction of the mechanism of central government, the establishment of party politics together with the impact toward political systems as the result of the membership of EU. As to democratization, the exploring will be from various theories include modernization, transformation, and structural theory.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程的主要目標為透過對中歐四個新興民主國家政治轉型及民主化的探討，使學生瞭解政治轉型與民主化的相關理論與模式。	The designation of this course is to offer the discussion and exploration on political transformation and democratization in Poland, Czech, Hungary, and Slovakia to help students realizing the theories and models of political transformation and democratization.	C2	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程的主要目標為透過對中歐四個新興民主國家政治轉型及民主化的探討，使學生瞭解政治轉型與民主化的相關理論與模式。	課堂講授、分組討論、影片學習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Preparation	
2	100/02/21~ 100/02/27	波、捷、匈、斯的非共化運動與過程	
3	100/02/28~ 100/03/06	90年代初期波、捷、匈、斯的政治轉型	
4	100/03/07~ 100/03/13	電影欣賞	再見列寧
5	100/03/14~ 100/03/20	波、捷、匈、斯的憲政轉型	

6	100/03/21~ 100/03/27	波、捷、匈、斯的中央政府體制 (I)	
7	100/03/28~ 100/04/03	波、捷、匈、斯的中央政府體制轉型 (II)	
8	100/04/04~ 100/04/10	波、捷、匈、斯前共黨的轉型 (I)	
9	100/04/11~ 100/04/17	電影欣賞	竊聽風暴
10	100/04/18~ 100/04/24	波、捷、匈、斯前共黨的轉型 (II)	
11	100/04/25~ 100/05/01	波、捷、匈、斯新興民主政黨的轉型	
12	100/05/02~ 100/05/08	從現代化理論(modernization theory)分析 波、捷、匈、斯的民主化 (I)	
13	100/05/09~ 100/05/15	從現代化理論(modernization theory)分析 波、捷、匈、斯的民主化 (II)	
14	100/05/16~ 100/05/22	從轉型理論(transformation theory)分析 波、捷、匈、斯的民主化 (I)	
15	100/05/23~ 100/05/29	從轉型理論(transformation theory)分析 波、捷、匈、斯的民主化 (II)	
16	100/05/30~ 100/06/05	從社會結構理論(social structure theory)分析 波、捷、匈、斯的民主化 (I)	
17	100/06/06~ 100/06/12	從社會結構理論(social structure theory)分析 波、捷、匈、斯的民主化 (II)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD光碟機)	
教材課本			

參考書籍	1. Grzymala-Busse, Anna M., (2002), Redeeming the Communist Past: The Regeneration of Communist Parties in East Central Europe, Cambridge: Cambridge University Press. 2. Maravall, José Mari (1997), Regimes, Politics, and Markets: Democratization and Economic Change in Southern and Eastern Europe, England: Oxford University Press. 3. Tworzecki, Hubert (2003), Learning to Choose: Electoral Politics in East-Central Europe, Stanford, CA: Stanford University Press. 4. Blondel, Jean (2001), Cabinets in Eastern Europe, New York: Palgrave. 5. Berglund, Sten and Ekman, Joakim and Frank Aarebrot eds. 2004, The Handbook of Political Change in Eastern Europe, Cheltenham UK: Edward Elgar. 6. Goldman, Minton F. 1997. Revolution and Change in Central and Eastern Europe: Political, Economic, and Social Challenges. NY: M.E. Sharpe. 7. Linz Juan J. and Stepan, Alfred. 1996. Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe. London: The Johns Hopkins University Press.
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 70.0 % ◆其他〈Participation〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。