

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲國家與經濟全球化分析	授課 教師	郭秋慶 Kuo Chiu-ching
	EUROPEAN STATES AND ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。          B. 良好的外語閱讀與研究能力。          C. 通曉歐盟實務的能力。          D. 培養政治與經濟的能力。          E. 政策分析與評估的寫作能力。          F. 人文素養與科學精神。          G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>勾勒經濟全球化面貌和發展，指出它對歐洲的挑戰，譬如社會不公平的明顯化、個人責任的加重以及競爭壓力的加大等。          其次，基於經濟全球化影響所致，歐洲國家唯有經濟轉型以求生存與發展，而其所使用的模式並不相同，因此本課程將以有代表性的國家作為案例，像愛爾蘭、芬蘭、英國、法國、德國與西班牙等，分析它們的回應方式，以實際思考歐洲最近的經濟與社會動向。</p>		
	<p>The course will attempt to describe the economic globalization. How it challenged European countries after 1980's. For their international competition they developed different economic and social measures to solve the problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對經濟全球化作說明，進而指出它對歐洲產生的挑戰 掌握歐洲國家的經濟轉型，實際思考歐洲最近經濟與社會動向	To describe globalization and its challenge for European countries. To understand the transformation of European economy and current situation.	C4	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對經濟全球化作說明，進而指出它對歐洲產生的挑戰 掌握歐洲國家的經濟轉型，實際思考歐洲最近經濟與社會動向	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	新自由主義(neo-liberalism)政策的流行	
2	100/02/21~ 100/02/27	放鬆管制\私有化\自由化	
3	100/02/28~ 100/03/06	商品生產和銷售/ 資訊/ 金融的全球化	
4	100/03/07~ 100/03/13	經濟全球化的問題	
5	100/03/14~ 100/03/20	貧富差距/環境污染	
6	100/03/21~ 100/03/27	歐洲國家面臨的困境	
7	100/03/28~ 100/04/03	市場的競爭/人口的遷移/犯罪問題	

8	100/04/04~ 100/04/10	英國、法國、德國、西班牙與北歐等國的挑戰與回應	
9	100/04/11~ 100/04/17	社會主義國家的變遷	
10	100/04/18~ 100/04/24	何謂「第三條道路」與其回應方式	
11	100/04/25~ 100/05/01	歐洲國家以歐洲聯盟經濟整合的深化作回應	
12	100/05/02~ 100/05/08	全球化與競爭政策的聚合模式	
13	100/05/09~ 100/05/15	全球化與趨同標準的形成	
14	100/05/16~ 100/05/22	全球化與穩定暨成長公約的產生	
15	100/05/23~ 100/05/29	總結	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19		
修課應 注意事項	提交學期報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	沈宗瑞等譯, 全球化大轉變, 韋柏文化, 民90		
參考書籍	徐偉傑譯, 全球化, 弘智文化, 民89 P. O'Meara, H. D. Mehlinger, And M. Krain(eds.), Globalization and the Challenges of a New Century, Indiana Univ. Press, 2000. 網路有關資料		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 70.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		