

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共政治制度研究	授課 教師	趙春山 Chao Chun-shan
	A STUDY OF COMMUNIST CHINA'S POLITICAL INSTITUTIONS		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	中共政治體系的演變和發展，有其特殊的歷史背景，雖源自蘇維埃模式，但也有一些自身的特點。本課程旨在介紹中共重要的政治制度，並分析它們在中共政治體系中發揮不同功能。		
	The change and development of Chinese political system have their unique historical background, sharing some characteristics with the Soviet model but owning their own features. The main goal of this course is to introduce various important political institutions of Communist china in terms of different functions they perform in its political system.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 學生能分辨不同類型的中共政治制度，它們產生的結構性問題，及對政策過程的影響。 2 學生可以對諸如社會主義民主、社會主義法制等較深入的議題進行理解。 3 學生可以發現列寧主義黨國體制的特質	1 Students may distinguish various Chinese political institutions, their structural issues, and their impact on the decision-making process. 2 Students will be able to realize in-depth issues such as the socialist democracy and socialist legality. 3 Students will be able to discover the nature of a Lennist party-state in China.	C2	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 學生能分辨不同類型的中共政治制度，它們產生的結構性問題，及對政策過程的影響。 2 學生可以對諸如社會主義民主、社會主義法制等較深入的議題進行理解。 3 學生可以發現列寧主義黨國體制的特質	課堂講授、影片	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	中共政治制度研究方法	
2	100/02/21~ 100/02/27	中共政治制度的建立與政治制度的沿革	
3	100/02/28~ 100/03/06	中共政治制度的建立與政治制度的沿革	

4	100/03/07~ 100/03/13	中共的人民代表大會制度	
5	100/03/14~ 100/03/20	中共的人民代表大會制度	
6	100/03/21~ 100/03/27	中共的國家元首制度	
7	100/03/28~ 100/04/03	中共的國家元首制度	
8	100/04/04~ 100/04/10	中共的國家行政制度	
9	100/04/11~ 100/04/17	中共的國家行政制度	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考周	
11	100/04/25~ 100/05/01	中共的國家公務員制度	
12	100/05/02~ 100/05/08	中共的國家公務員制度	
13	100/05/09~ 100/05/15	中國共產黨領導的多黨合作與政治協商制度	
14	100/05/16~ 100/05/22	中國共產黨領導的多黨合作與政治協商制度	
15	100/05/23~ 100/05/29	中共的民族區域自治制度	
16	100/05/30~ 100/06/05	中共的民族區域自治制度	
17	100/06/06~ 100/06/12	中共的特別行政區制度	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考周	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		1、楊宏山著，當代中國政治關係(北京：經濟日報出版社，2002) 2、尹中卿，中國政治制度(北京：五洲傳播出版社，2004) 3、吳愛名等著，當代中國政府與政治(北京：中國人民大學出版社，2004)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。