

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經貿法規與投資策略	授課 教師	劉瀚宇
	TICXJ		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>在兩岸簽署ECFA後，海峽兩岸經貿往來更趨密切，本課程擬介紹ECFA之相關規定、中國加入WTO後的經貿法規之規定。此外；因為中國第十二個五年經濟計畫已經通過，其有關的企業法規之規定亦須注意，因此本課程著重於中國現代之經貿法與企業法對台商影響之專題研究。本課程實務與理論並重，以講授、討論、專題報告之方式進行。</p>		
	<p>After signing ECFA, the regional trade between the Cross-Straits (China and Taiwan) got more intimately, this course will introduce the regulation about ECFA, and the new economics regulations after China participate the WTO; furthermore, Chinese Government have pass the twelfth economics plan, thus the relative business laws are also important. Base on those reasons above, this course will focus on economics regulations and business laws.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程之目標在期盼同學能理解中國加入WTO後的經貿法規、現代與企業經營有關之法規的發展，以有助於台商的投資及企業的經營管理，並有助於台商規避經營暨管理上的風險。	The goal of this course is to help students understand the new economics regulations after China join the WTO, and to realize the developing of contemporary China's commercial laws. Thus in the future students can help Taiwan's Enterprises/Company change their strategies of investment and management, also avoid decision-making in operation and management risks.	C6	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程之目標在期盼同學能理解中國加入WTO後的經貿法規、現代與企業經營有關之法規的發展，以有助於台商的投資及企業的經營管理，並有助於台商規避經營暨管理上的風險。	課堂講授、分組討論	出席率、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	一、 企業經營與法律的關連性	
2	100/02/21~ 100/02/27	二、 企業經營風險與法律評估	
3	100/02/28~ 100/03/06	三、 1996中國第八屆全國人大後之法治建設	

4	100/03/07~ 100/03/13	四、 中國全國人大11屆五中全後之法治建設	
5	100/03/14~ 100/03/20	五、 中國加入WTO後經貿法制化之發展	
6	100/03/21~ 100/03/27	六、 中國加入WTO後經貿法制化之發展	
7	100/03/28~ 100/04/03	七、 西部大開發與產業政策的調整	
8	100/04/04~ 100/04/10	八、 ECFA與產業政策暨法規的調整	
9	100/04/11~ 100/04/17	九、 期中報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	十、 ECFA與產業政策暨法規的調整	
11	100/04/25~ 100/05/01	十一、 中國大陸的勞動合同法對台商之影響	
12	100/05/02~ 100/05/08	十二、 中國大陸企所稅法對台商之影響	
13	100/05/09~ 100/05/15	十三、 企業商標的風險與控管	
14	100/05/16~ 100/05/22	十四、 企業專利的風險與控管	
15	100/05/23~ 100/05/29	十五、 台商企業員工洩密的風險與控管	
16	100/05/30~ 100/06/05	十六、 企業員工監守自盜的風險與控管	
17	100/06/06~ 100/06/12	十七、 連鎖加盟不當競爭的風險與控管	
18	100/06/13~ 100/06/19	十八、 期末報告	
修課應 注意事項	平時成績包括到課率、參予討論率。當課前所提供之參考專書或論文，請先閱讀。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	未定，開學後再與學生討論 劉漢與老師的智慧財產權法可供參考 以下無		
參考書籍	中共研究、中共對外經貿研究、中國大陸研究、大陸經濟、 大陸經貿法規雙月刊、問題與研究、展望與探索、遠景基金會季刊		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。