

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化下中國政府的經濟職能	授課 教師	郭建中 Guo Jiann-jong
	ECONOMIC ROLE OF CHINESE GOVERNMENT IN GLOBALIZATION		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	中國大陸政府的經濟職能經過三個階段的發展，第一階段是計劃經濟的職能；第二階段是改革轉軌時期的經濟職能；第三階段是經濟全球化下的經濟職能，2001~迄今。中國政府的經濟職能在經歷三個階段都有重大的變化，故本課程將對這三個階段的中國政府的經濟職能加以進行探討，但本課程的重點會集中在探討「第十一五規劃」和「第十二五規劃」，政府經濟職能和經濟發展。		
	This course design to study the role of Chinese government in the economic development after 1979.We would focus on the global role of Chinese government after 2000, especially on the 11th and 12th Five Year economic Plan, and their major economic policies and projects.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 理論與概念;2. 全球化下政府的經濟職能:「第十一五規劃」和「第十二五規劃」, 政府經濟職能和經濟發展;3. 全球化下政府的經濟職能: 區域經濟發展、七大戰略產業發展、對外投資、貿易、人民幣區域化與國際化、經濟發展模式轉型。	1. Concepts and theories;2. The global role of Chinese government: such as in WTO and FTAs;3. The internal role of Chinese government: such as in the State Owned Enterprises, private enterprises and other fields.	C4	ABCEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 理論與概念;2. 全球化下政府的經濟職能:「第十一五規劃」和「第十二五規劃」, 政府經濟職能和經濟發展;3. 全球化下政府的經濟職能: 區域經濟發展、七大戰略產業發展、對外投資、貿易、人民幣區域化與國際化、經濟發展模式轉型。	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	概論	
2	100/02/21~ 100/02/27	簡單的經濟學理論與概念	
3	100/02/28~ 100/03/06	中國經濟發展的國際數據比較分析	
4	100/03/07~ 100/03/13	總體、個體經濟的數據分析	

5	100/03/14~ 100/03/20	「十一五規劃」政府經濟職能	
6	100/03/21~ 100/03/27	政府與市場的機制應用	
7	100/03/28~ 100/04/03	內部產業調整與發展	
8	100/04/04~ 100/04/10	對外投資、貿易	
9	100/04/11~ 100/04/17	人民幣區域化與中國政府經濟行為	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	在國際組織IMF、WORLD BANK、WTO、ASEAN+1的角色	
12	100/05/02~ 100/05/08	「十二五規劃」政府經濟職能與「十一五規劃」時期比較	
13	100/05/09~ 100/05/15	區域經濟發展	
14	100/05/16~ 100/05/22	七大戰略產業發展	
15	100/05/23~ 100/05/29	人民幣國際化與中國政府經濟行為	
16	100/05/30~ 100/06/05	經濟全球化與中國政府經濟行為的機遇與挑戰	
17	100/06/06~ 100/06/12	「十二五規劃」對台灣經濟發展的影響	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		有關中國經濟的數據主要參考：1 中國統計年鑑2009年及2010年。 2 The Global Competitiveness Report, 2010-2011, World Economic Forum。	
參考書籍		1. 宋立剛主編，中國未來二十年的改革與發展，社會科學文獻出版社。 2. 黃海峰、周國梅等編著，中國經濟創造之路，首都經濟貿易大學出版社。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期中及期末報告〉：50.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。