

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台商在大陸地區及亞洲投資講座	授課 教師	郭建中 Guo Jiann-jong
	TAIWANESE ENTERPRISER INTERNATIONAL IN ASIA		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程的設計主要是培養中國大陸與兩岸經貿事務的專業人才。本課程藉重校外的專家與台商，到課堂上介紹、分析台商企業在全球及中國大陸投資、營運的狀況與遭遇到的問題與困難。本課程可設計主要是實務案例的講解與分析，以其能讓同學把實務結合理論，讓同學畢業之前對實務有一定程度的了解。		
	This cause deigned to help students to understand the reality of Taiwanese enterprise's investment pattern in China and other global regions. Firstly, students will be able to understand the impacts of Chinese customs system、tariff and the direct fly on Taiwanese enterprises in China. Then, students will be able to understand deeply about the investment in China by Taiwanese enterprises from manufacturing and service sector. The cause is designed to merge theories and practice about the Taiwanese enterprise's investment abroad.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、學生將能夠對台商在全球及中國大陸投資佈局的實際狀況發展進行了解與分析。2、學生將能夠對中國大陸的海關、關稅及兩岸直航掌握實際的狀況3、學生將能夠更深入掌握與了解台灣製造業在中國進行投資的狀況。	1、Students will be able to understand the reality of Taiwanese enterprise's investment pattern in China and other global regions. 2、Students will be able to understand the impacts of Chinese customs system、tariff and the direct fly on Taiwanese enterprises in China. 3、Students will be able to understand deeply about the investment in China by Taiwanese enterprises from manufacturing sector.	C3	ABEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、學生將能夠對台商在全球及中國大陸投資佈局的實際狀況發展進行了解與分析。2、學生將能夠對中國大陸的海關、關稅及兩岸直航掌握實際的狀況3、學生將能夠更深入掌握與了解台灣製造業在中國進行投資的狀況。	課堂講授	出席率、隨堂口試

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	郭建中教授 淡江大學 中國大陸研究所
2	100/02/21~ 100/02/27	跨國公司透過第三地(免稅天堂)的金融調度與管理模式	史芳銘 先生 漢邦會計 師事務所會計師

3	100/02/28~ 100/03/06	大陸勞工以及勞工合同現況分析	蕭新永 先生 遠通國際經營顧問公司總經理
4	100/03/07~ 100/03/13	大陸投資經驗與挑戰及後ECFA時代的新思維	盧鐵吾 先生 美國宏橋資訊企業 總裁
5	100/03/14~ 100/03/20	兩岸網路貿易操作實務	賴如川 弘強貿易股份有限公司 董事長
6	100/03/21~ 100/03/27	亞洲基金成長概況 (中國基金發展情形)	陸宗賢 先生 德盛科技大壩基金經理人
7	100/03/28~ 100/04/03	消失的金字招牌 - 同仁堂, 創新與再造	楊瞻 京都同仁堂生物科技股份有限公司 總經理
8	100/04/04~ 100/04/10	校外觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17		
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試	
11	100/04/25~ 100/05/01	兩岸自由貿易港的發展	施皇吉 東立物流總經理
12	100/05/02~ 100/05/08	迎接Grid Parity. 全球太陽光電產業發展	何孟穎 專案經理 光電科技工業協進會
13	100/05/09~ 100/05/15		
14	100/05/16~ 100/05/22		
15	100/05/23~ 100/05/29	Basic Understanding to China	李紹唐 先生 晶讚光電股份有限公司執行長 美商甲骨文總裁
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義筆記		
參考書籍	演講者提供的講義資料		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈隨堂發問及口試〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。