

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸產業經濟研究	授課 教師	李志強 Li, Chi-keung
	A STUDY ON INDUSTRIAL ECONOMICS IN MAINLAND CHINA		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICBM1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要探討中國大陸1979年經濟改革前後產業政策的各項課題、當前中國大陸產業發展情況，以及兩岸產業互動等各種議題。		
	This course provides students with a basis for understanding the functioning of the Chinese industrial economy. Built on these foundations, elective subjects covering the most important aspects of the Chinese industrial economy are offered for students to select as their areas of concentration for more specialized study. Topics discussed include policies of industrial development, industrial structure changes, relationship between industrial development and foreign direct investment, introduction of various important industries.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸產業經濟基本概念，包含改革後的產業政策、產業發展概況、產業結構變化以及當前發展趨勢。並能夠對較深入的議題，細述理由。例如全球化生產、外資、外貿與內需市場對產業發展的影響，政府管制、國企改革、個別產業案例等。	Students will be able to summarize concepts about China's industrial economy: industrial policies before and after 1979, current industrial development, the changes of industrial structures, and the current trends. Students will be able to interpret in-depth issues such as: the effects of globalized production, FDI and foreign trade on China's industries, governmental intervention and behavior on industrial development, the case studies of individual industries.	C5	ABCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸產業經濟基本概念，包含改革後的產業政策、產業發展概況、產業結構變化以及當前發展趨勢。並能夠對較深入的議題，細述理由。例如全球化生產、外資、外貿與內需市場對產業發展的影響，政府管制、國企改革、個別產業案例等。	課堂講授、分組討論、多媒體教學	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	

2	100/02/21~ 100/02/27	經濟改革前的產業政策與發展措施	
3	100/02/28~ 100/03/06	經濟改革後的產業政策與發展措施	
4	100/03/07~ 100/03/13	中國大陸產業結構與國際競爭力	
5	100/03/14~ 100/03/20	全球化生產對中國大陸產業發展的影響	
6	100/03/21~ 100/03/27	外資對中國大陸產業發展的影響(1)	
7	100/03/28~ 100/04/03	外資對中國大陸產業發展的影響(2)	
8	100/04/04~ 100/04/10	內需市場對中國大陸產業發展的影響	
9	100/04/11~ 100/04/17	國有企業與產業發展(1)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	國有企業與產業發展(2)	
12	100/05/02~ 100/05/08	國有制、政府管制與地區產業發展	
13	100/05/09~ 100/05/15	地方政府在工業化過程的角色	
14	100/05/16~ 100/05/22	個別產業發展分析：汽車業	
15	100/05/23~ 100/05/29	個別產業發展分析：家電業	
16	100/05/30~ 100/06/05	民營企業的演化分析	
17	100/06/06~ 100/06/12	兩岸產業互動探討	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義筆記, 可在「教學支援平臺」下載。	

參考書籍	1.中國工業發展報告，經濟管理出版社，2000-2008年。。 2.呂政、汪海波，新中國工業經濟史，經濟管理出版社，2001年。 3.陳佳貴，中國工業現代化問題研究，中國社會科學出版社，2004年。 4.郭克莎、 편집부、Kesha Guo，加入WTO後的中國工業，經濟管理出版社，2003年。 5.陳雅如，中國大陸工業政策與發展之研究，淡江大學陸研所碩士論文，2002年。 6.江小涓，經濟轉軌時期的產業政策，上海：三聯書店，1996年。 7.江小涓，體制轉軌中的增長績效與產業組織變化-對中國若干行業的實證研究，上海：三聯書店，1999年。 8.陳德昇主編，經濟全球化與台商大陸投資-策略、佈局與比較，臺北：晶典文化事業出版社，2005年。 9.陳德昇主編，台日韓商大陸投資策略與佈局-跨國比較與效應，臺北：INK印刻出版有限公司，2008年。
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：50.0 %</p> <p>◆作業成績：            %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>