

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸政治關係研究方法論	授課 教師	潘錫堂 Pan, Hsi-tang
	METHODOLOGY OF CROSS-STRAIT POLITICAL RELATIONS		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TICAM1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	分析兩岸政治關係研究方法論，讓學生了解政治研究方法論的內涵		
	to analysis the change of the taiwan's policy toward china and it's impact and cross-strait relations.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生可以學習到台灣的大陸政策之演變	To analysis the change of the Taiwan's policy toward Mainland China, and it's impact and Cross-Strait Relations.	C5	ABCDE
2	學生可以學習到台灣的大陸政策對兩岸關係之影響	Students will be able to learn the Taiwan's Policy toward China, and it's impact on Cross-Strait Relations.	C5	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可以學習到台灣的大陸政策之演變	課堂講授、分組討論	報告、期末考
2	學生可以學習到台灣的大陸政策對兩岸關係之影響	課堂講授、分組討論	報告、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	中共研究方法論	
3	100/02/28~ 100/03/06	當前兩岸關係及其結構性癥結	
4	100/03/07~ 100/03/13	中共改革開放前的對台政策	
5	100/03/14~ 100/03/20	從鄧小平、江澤民到胡錦濤的對台政策	

6	100/03/21~ 100/03/27	我國開放探親前的大陸政策	
7	100/03/28~ 100/04/03	從蔣經國到李登輝的大陸政策	
8	100/04/04~ 100/04/10	從李登輝到陳水扁的大陸政策	
9	100/04/11~ 100/04/17	從陳水扁到馬英九的大陸政策	
10	100/04/18~ 100/04/24	專題一：國統會、國統綱領與跨黨派兩岸小組，及「終統」	
11	100/04/25~ 100/05/01	專題二：兩岸政治性對話與協商之時機與展望	
12	100/05/02~ 100/05/08	專題三：兩岸外交競逐到兩岸外交休兵	
13	100/05/09~ 100/05/15	專題四：兩岸入世後的政經關係及 A P E C 的互動關係	
14	100/05/16~ 100/05/22	專題五：兩岸會談、會晤及復談後的制度協商後的制度化協商	
15	100/05/23~ 100/05/29	專題六：從小三通、包機到大三通	
16	100/05/30~ 100/06/05	專題七：兩岸經貿政策鬆綁後的兩岸經貿關係	
17	100/06/06~ 100/06/12	專題八：兩岸關係的「美國因素」	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考周	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂，兩岸政經關係與情勢(台北：新文京公司，民98)	
參考書籍		潘錫堂，中共外交與兩岸關係(台北：山遠出版社，民90) 潘錫堂、黃天中，中國大陸研究(台北：五南公司，民88) 潘錫堂，兩岸關係與大陸研究(台北：新文京公司，民95)	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：60.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	