

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係與談判專題	授課 教師	潘錫堂 Pan, Hsi-tang
	A STUDY ON CROSS-STRAIT RELATION AND NEGOTIATION		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICAM1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	分析兩岸關係及談判的各項重大議題，包括政治、經濟、文教與軍事等		
	to introduce the important issues and topics of cross-strait, including the political, economic, cultural and military aspects.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	students will be able to learn the development and change of the cross-strait relations.	C5	ABCDEF
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題，掌握到兩岸關係之脈動	students will be able to learn the important issues and topics.	C5	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	課堂講授、分組討論	報告、期末考
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題，掌握到兩岸關係之脈動	課堂講授、分組討論	報告、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	兩岸關係的結構性癥結	
3	100/02/28~ 100/03/06	中共對台的政策	
4	100/03/07~ 100/03/13	台灣的大陸政策	
5	100/03/14~ 100/03/20	陳水扁總統的兩岸定位論	
6	100/03/21~ 100/03/27	從"積極開放，有效管理"到"積極管理，有效開放"	
7	100/03/28~ 100/04/03	2008年大選對兩岸關係的影響	

8	100/04/04~ 100/04/10	中共制定"反分裂國家法"的意圖及其影響	
9	100/04/11~ 100/04/17	連宋訪問大陸對兩岸關係的意涵與後續影響	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考周	
11	100/04/25~ 100/05/01	中共對台柔性政策的意涵	
12	100/05/02~ 100/05/08	陳水扁總統"終統"對美中台關係的影響	
13	100/05/09~ 100/05/15	國共經貿論壇與連胡二會的意涵與影響	
14	100/05/16~ 100/05/22	從兩岸客貨運包機常態化便捷化到兩岸直航	
15	100/05/23~ 100/05/29	開放大陸人民來台觀光與兩岸交流	
16	100/05/30~ 100/06/05	從罷免案到倒閣案看台灣政局與兩岸關係	
17	100/06/06~ 100/06/12	兩岸關係對台灣參與國際空間的影響	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考周	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	潘錫堂, 兩岸政經關係與情勢(台北:新文京公司, 民98)		
參考書籍	潘錫堂, 中共外交與兩岸關係(台北:山遠出版社, 民90) 潘錫堂、黃天中, 中國大陸研究(台北:五南公司, 民88) 潘錫堂, 兩岸關係與大陸研究(台北:新文京公司, 民95)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 25.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: 50.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈口頭報告〉: 25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		