

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸高等教育專題研究	授課 教師	楊景堯 Yang Ching-yao
	TICAM		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICAM1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程係針對兩岸高等教育重要專題進行研討，本學期主要集中在兩大專題，其一是亞洲國家高教育遷移，其二是兩岸高等教育交流，包括開放大陸學歷採認與開放大陸學生來台就學等問題。		
	This class is to explore hot issues on Cross Straits Higher Education. For this semester, two issues will be fully discussed. First will be the students mobility in Asia Countries, Second will be Cross Straits Higher Education interaction. Open door policy will be mainly focused.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 認識高等教育遷移理論與實際 2 認識兩岸高等教育互動現況與問題	1 theory and practice of student mobility 2 policy and practical issues of Open door policy in Taiwan	C2	ABG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 認識高等教育遷移理論與實際 2 認識兩岸高等教育互動現況與問題	課堂講授、分組討論、參觀實習、專題研究、專題演講	出席率、報告、討論、期末報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	緒論、課程介紹；教育統計高教數字分析	
2	100/02/21~100/02/27	亞洲國家高等教育遷移 (一) 綜合說明	
3	100/02/28~100/03/06	亞洲國家高等教育遷移 (二) 中國	
4	100/03/07~100/03/13	亞洲國家高等教育遷移 (三) 香港	
5	100/03/14~100/03/20	亞洲國家高等教育遷移 (四) 韓國	
6	100/03/21~100/03/27	亞洲國家高等教育遷移 (五) 日本	
7	100/03/28~100/04/03	亞洲國家高等教育遷移 (六) 台灣	
8	100/04/04~100/04/10	教學行政觀摩	

9	100/04/11~ 100/04/17	專題演講	校外學者
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	開放大陸學歷採認與陸生來台政策、法令 (通論)	
12	100/05/02~ 100/05/08	開放大陸學歷採認的問題：檢覈方式、四十一校範圍、中醫、國際形象等	
13	100/05/09~ 100/05/15	開放大陸學生來台的問題：招生方式、來台後的可能問題【教育的層面】	
14	100/05/16~ 100/05/22	開放大陸學生來台的問題：經濟效益、來台後的可能問題【經濟的層面】	
15	100/05/23~ 100/05/29	開放大陸學生來台的問題：藍綠紅政治效應、來台後的可能問題【政治的層面】	
16	100/05/30~ 100/06/05	兩岸關係的展望：兩岸教育協議的可能性？	
17	100/06/06~ 100/06/12	綜合座談	
18	100/06/13~ 100/06/19	學期考試週	
修課應注意事項	歡迎國際學院各研究所研究生選修；上課前必須先閱讀指定章節。並請所有選課同學，選定一與上課的高等教育有關報告主題研究，期末交書面報告，五千字為原則。		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路;影音設備)		
教材課本	楊景堯 (2010)。域見與異見。高雄：麗文。 楊景堯 (2003)。中國大陸高等教育研究。台北：高等教育。 陳伯璋、蓋浙生主編 (2005)。新世紀高等教育政策與行政。台北：高等教育。 楊景堯 (2003)。中國大陸教育改革與實際問題。台北：文京。 楊景堯 (2006)。中國大陸高等教育：焦點與問題。台北：文京。 楊景堯 (1995)。中國大陸文革後高等教育之改革。高雄：麗文。		
參考書籍	M. Agelasto and B.Adamson (1998) . High Education in Post-Mao China, HKU Press. G. Peterson and Ruth Hayhoe (2001) . Education, Culture, and Identity in 20th Century China, HKU Press. Philip G. Altbach, (2004) . The Past and Future of Asian Universities: The Challenge of Cresting "World Class" Institutions. Philip G. Altbach, (2004) . Internationalization and Multi-nationalization in Higher Education: Implications for North-south Cooperation. Peter Ninnes, Meeri Hellsten (2005) . Internationalizing Higher Education, Hong Kong University Press. 顧明遠、梁忠義主編 (2000)。世界教育大系—高等教育。吉林教育出版社。 潘懋元主編 (2004)。高等教育大眾化的理論與政策。福建教育出版社。 劉海峰主編 (2003)。公平與效率：21世紀高等教育改革與發展。福建教育出版社。		
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中(考試)報告成績〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。