

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國科技發展與國家創新體系	授課 教師	劉孟俊 Liu, Meng-chun
	SCIENCE & TECHNOLOGY DEVELOPMENT IN CHINA&NATIONAL SYSTEM		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAM1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	近年中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷下，本課程藉由理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸文教、經貿事務等社會需求的專業人才。		
	China is now emerging and starts to influence the world economy dramatically. This course will emphasize on the S&T development in China, such as the formation of China's national innovation system and the political environment for S&T development. The perspective of this course is to prepare students for the change of China's role in the world, which can arise from the China's technology superpower and may challenge the US' leadership.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。	Preparing students for the change of China's role in the world, which can arise from the China's technology superpower and may challenge the US' leadership.	A4	ABCDEFGF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Evolution of NIS in China(I) -- Transformation from a planned economy to a marketed economy.	
2	100/02/21~100/02/27	Evolution of NIS in China(II) -- Regional Innovation System, Industry clusters	
3	100/02/28~100/03/06	Evolution of NIS in China(III) -- New S&T policy issues in China	
4	100/03/07~100/03/13	Cross-border Linkages of NIS(I) -- MNCs' R&D investment in China	
5	100/03/14~100/03/20	Cross-border Linkages of NIS(II) -- R&D venture overseas, M&A	
6	100/03/21~100/03/27	Cross-border Linkages of NIS(III) -- International technology transfers and R&D collaboration	

7	100/03/28~ 100/04/03	Cross-border Linkages of NIS(III) -- International technology transfers and R&D collaboration	
8	100/04/04~ 100/04/10	S&T Policy making in China(I) -- Formation of S&T policies	
9	100/04/11~ 100/04/17	S&T Policy making in China(I) -- Formation of S&T policies	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	S&T Policy making in China(II) -- International evaluations from the US, EU, and Japan.	
12	100/05/02~ 100/05/08	S&T Policy making in China(II) -- International evaluations from the US, EU, and Japan.	
13	100/05/09~ 100/05/15	S&T Policy making in China(III) --“11th Five year planning” and “2020 technology foresight.”	
14	100/05/16~ 100/05/22	S&T Policy making in China(III) --“11th Five year planning” and “2020 technology foresight.”	
15	100/05/23~ 100/05/29	Oral report(I)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Oral report(II)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Oral report(I I I)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	