

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸文教實務專題	授課 教師	楊景堯 Yang Ching-yao
	A STUDY ON PRACTICAL ISSUES OF CHINA CULTURE AND EDUCATION		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本門課程主要介紹兩岸文化教育現況與問題，作為大陸研究生通識課程，因此重點都屬於基本概念的認識與了解，包括兩岸教育現況、軟實力的概念、教科書比較、大陸義務教育、大陸高等教育、藝術與音樂專題等。		
	This course is general education for China studies. Main areas include: education background, soft power, textbooks, primary education, higher education and art, music issues.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 認識兩岸教育現況 2 認識軟實力的概念 3 認識教科書比較 4 認識大陸義務教育 5 認識大陸高等教育 6 藝術與音樂欣賞	1 knowing both education 2 knowing soft power definition 3 knowing textbooks both sides 4 knowing China primary education 5 knowing China Higher Education, 6 admire Art and Music ability	C3	ABF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 認識兩岸教育現況 2 認識軟實力的概念 3 認識教科書比較 4 認識大陸義務教育 5 認識大陸高等教育 6 藝術與音樂欣賞	課堂講授、分組討論、參觀實習、專題研究、專題演講	出席率、報告、討論、期末報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	緒論、課程介紹	
2	100/02/21~100/02/27	校外學者專題演講 (寧靜的外配與陸配)	寧靜的外配與陸配
3	100/02/28~100/03/06	兩岸共同文化遺產：儒家、道家、佛家思想	
4	100/03/07~100/03/13	潛規則：兩岸文化共同遺產	教學網頁
5	100/03/14~100/03/20	柔性權力 vs. 軟實力	DVD
6	100/03/21~100/03/27	教科書與課程綱要爭議：檢視者 (reviewer) 的理念	

7	100/03/28~ 100/04/03	兩岸交流：開放大陸學生來台	與陸生問題、邀請陸生座談
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中口頭報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	校外學者專題演講	少子化：國安問題
12	100/05/02~ 100/05/08	專題：藝術研討	由召集同學先整理
13	100/05/09~ 100/05/15	專題：藝術研討	由召集同學先整理
14	100/05/16~ 100/05/22	專題：音樂研討	由召集同學先整理
15	100/05/23~ 100/05/29	專題：音樂研討	由召集同學先整理
16	100/05/30~ 100/06/05	期末實務專題報告發表（一）	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末實務專題報告發表（二）	
18	100/06/13~ 100/06/19	學期考試週	
修課應 注意事項		歡迎國際學院各研究所研究生選修；上課前必須先閱讀指定章節。並請所有選課同學，選定一與兩岸文教實務有關主題研究，期末提出口頭報告並繳交書面報告，五千字為原則。	
教學設備		電腦、投影機、其它(網路;影音設備)	
教材課本		楊景堯（2010）。域見與異見。高雄：麗文。 楊景堯（2003）。中國大陸高等教育研究。台北：高等教育。 陳伯璋、蓋浙生主編（2005）。新世紀高等教育政策與行政。台北：高等教育。 楊景堯（2003）。中國大陸教育改革與實際問題。台北：文京。 楊景堯（2006）。中國大陸高等教育：焦點與問題。台北：文京。 楊景堯（1995）。中國大陸文革後高等教育之改革。高雄：麗文。	
參考書籍		M. Agelasto and B.Adamson (1998) . High Education in Post-Mao China, HKU Press. G. Peterson and Ruth Hayhoe (2001) . Education, Culture, and Identity in 20th Century China, HKU Press. Philip G. Altbach, (2004) . The Past and Future of Asian Universities: The Challenge of Cresting “World Class” Institutions. Philip G. Altbach, (2004) . Internationalization and Multi-nationalization in Higher Education: Implications for North-south Cooperation. Peter Ninnes, Meeri Hellsten (2005) . Internationalizing Higher Education, Hong Kong University Press. 顧明遠、梁忠義主編（2000）。世界教育大系—高等教育。吉林教育出版社。 潘懋元主編（2004）。高等教育大眾化的理論與政策。福建教育出版社。 劉海峰主編（2003）。公平與效率：21世紀高等教育改革與發展。福建教育出版社。	

批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中（考試）報告成績〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。