

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構與國際投資	授課 教師	林志鴻 Jyh-horng Lin
	FINANCIAL INSTITUTION AND INTERNATIONAL INVERTMENT		
開課系級	管共同－碩專 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGMXJ0R		
學系(門)教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
學生基本能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	課程的主要目的是結合國際金融機構與國際投資，來討論國際企業之相關議題，因此選修此課程的學生應具有完備的銀行財務管理與國際投資相關理論背景，以便順利進行課程的教授、報告與參與。		
	This course includes two different but related issues on financial institution management and international investment, which are crucial to global business management. Students are required to have strong theoretical background, especially in the fields of bank financial management and foreign investment, to select this course and then will have opportunities to share their works and benefit from their participation in the class.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解金融機構與國際投資的重要性。 2.認識銀行廠商理論與S-C-P的應用。 3.學習國際投資相關理論，特別是投資誘因與反誘因之應用。 4.銜接金融機構與國際投資之相關理論，並應用於國際企業管理相關決策。	1.understanding the importance between financial institutions and international investment 2.knowing the theory of banking firms and its S-C-P applications 3.learning the theory of international investment and its investment incentives and disincentives 4.applying both the theories and utilizing these links in international business management.	C3	ABDFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解金融機構與國際投資的重要性。 2.認識銀行廠商理論與S-C-P的應用。 3.學習國際投資相關理論，特別是投資誘因與反誘因之應用。 4.銜接金融機構與國際投資之相關理論，並應用於國際企業管理相關決策。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、課堂參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction of this Course	

2	100/02/21~ 100/02/27	Macro-trend environment Theory Background: Banking Firm Theory (I)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Theory Background: Banking Firm Theory (II)	課堂討論
4	100/03/07~ 100/03/13	Theory Background: Banking Firm Theory and Applications (I)	課堂討論
5	100/03/14~ 100/03/20	Student Report and Discussion	
6	100/03/21~ 100/03/27	Investment Theory (I)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Investment Theory (II)	課堂討論
8	100/04/04~ 100/04/10	Investment Policy and Macroeconomic Environment	課堂討論
9	100/04/11~ 100/04/17	Investment Incentives and Disincentives	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週 :group discussion	
11	100/04/25~ 100/05/01	International Investment Decision Making	
12	100/05/02~ 100/05/08	Banks and International Investment Decision Making	課堂討論
13	100/05/09~ 100/05/15	International Banking	課堂討論
14	100/05/16~ 100/05/22	Student Presentation and Discussion (I)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Student Presentation and Discussion (II)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Student Presentation and Discussion (III)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Summary of this Course	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週 group discussion	
修課應 注意事項	Class participation is absolutely required. If you cannot show up this class every week, you cannot complete this course and earn the credit for this course.		
教學設備	電腦		
教材課本	Gup, B. E. (2007) Corporate Governance in Banking - A Global Perspective, MA: Edward Elgar.		
參考書籍	Related papers and materials assigned in the class		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈(class participation)〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>