

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高階英文	授課 教師	胡映雪 Ying-hsueh Moeller
	ADVANCED ENGLISH		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
學系(門)教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
學生基本能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	此課程將融合英文聽、說、讀、寫四種技巧，也會涵蓋關於國際事務的主題，範圍從政治、經濟議題到文化了解。我們將從不同媒介，像是報紙的文章、電視跟媒體廣播以及部落格來探討這些議題。		
	The course is designed to integrate all four skills of English: reading, speaking, writing, and listening. The topics we will be covering are mainly issues of international affairs, ranging from politics, to economy, to cultural understanding. We will explore these issues from different media that include newspaper articles, TV/radio broadcast, and blogs.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生們能夠在口說以及閱讀方面更加的流暢，增進單字以及文法知識。學生將會學習到如何撰寫大綱，同時聽力技巧在過程中也會提升。此外，他們獲得更佳的全球及文化知識。	Student should be able to speak/read more fluently, expand vocabulary, and grammar knowledge. They will be trained to write summaries, together with improvement in listening skill. They will have a better global and cultural understanding, too.	C2	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生們能夠在口說以及閱讀方面更加的流暢，增進單字以及文法知識。學生將會學習到如何撰寫大綱，同時聽力技巧在過程中也會提升。此外，他們獲得更佳的全球及文化知識。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction and ice-breaking	
2	100/02/21~ 100/02/27	How to read journalistic English	
3	100/02/28~ 100/03/06	Between and beyond words: background knowledge and metaphors/metonymies	
4	100/03/07~ 100/03/13	How to listen to speeches: art of taking notes and summaries	

5	100/03/14~ 100/03/20	How to write: topical development and logical thinking	
6	100/03/21~ 100/03/27	How to write again: some grammatical issues	
7	100/03/28~ 100/04/03	How to communicate: words we chose	
8	100/04/04~ 100/04/10	How to communicate: voice we have and body language	
9	100/04/11~ 100/04/17	Mid-term	
10	100/04/18~ 100/04/24	writing a summary	
11	100/04/25~ 100/05/01	writing a summary	
12	100/05/02~ 100/05/08	Begin discussing project work: a report on an important, relevant social/cultural/polical issue. Format can a radio broadcast, a short documentary, in depth news report, or an interview	
13	100/05/09~ 100/05/15	Discussing project work: a report on an important, relevant social/cultural issues.	
14	100/05/16~ 100/05/22	Preparation for project work	
15	100/05/23~ 100/05/29	Presentation for project work	
16	100/05/30~ 100/06/05	Presentation for project work	
17	100/06/06~ 100/06/12	feedback	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final--conclusion	
修課應 注意事項	Attendance and active participation are expected. Mistakes are allowed and even encouraged!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	youtube.com; BBC Broadcast; www.ted.com; various academic podcasts; and journal articles		
參考書籍	dictionaries and grammar books		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈project work〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。