

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學教育與教學	授課 教師	楊 瑩 Chanyang, Ying
	HIGHER EDUCATION AND UNIVERSITY INSTRUCTION		
開課系級	教共同科－碩 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGDXM0A		
學 系(門) 教 育 目 標			
培養教育研究與論述的能力、教育相關理論的理解與應用的能力及教育實踐與服務的能力。 一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 教育研究與論述的能力。 B. 教育相關理論之理解與應用的能力。 C. 教育實踐與服務的能力。 D. 能具備團隊領導與溝通的能力。			
課程簡介	本課程旨在透過邀請不同專家學者至課堂專題講演，來探討大學教育與教學之重要議題，並掌握全球大學教育最新脈動或發展趨勢		
	This course aims,via inviting different speakers to give speeches, to explore the crucial issues in university education		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生能瞭解大學教育的理念與本質	1.Students can understand the ideas and nature of university education.	C2	AB
2	2.學生能瞭解各國大學教育的發展與現況	2.Students can understand the development and current provisions of university education in different countries.	C4	AB
3	3.學生能瞭解各國大學教育的重要議題	3.Students can understand the crucial issues of university education internationally.	C4	ABC
4	4.學生能分析大學教育發展的國際趨勢	4.Students can analyze and foresee the trends of university education development internationally.	C5	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生能瞭解大學教育的理念與本質	課堂講授	出席率、報告、討論、期中報告與期末報告
2	2.學生能瞭解各國大學教育的發展與現況	課堂講授	出席率、報告、討論、期中報告與期末報告
3	3.學生能瞭解各國大學教育的重要議題	課堂講授	出席率、報告、討論、期中報告與期末報告
4	4.學生能分析大學教育發展的國際趨勢	課堂講授	出席率、討論、f期中報告與期末報告

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~ 100/02/20	說明課程安排, 並討論本課程計畫探討之議題	楊瑩
2	100/02/21~ 100/02/27	全球大學排名與評比	侯永琪
3	100/02/28~ 100/03/06	高等技職教育政策改革	張國保
4	100/03/07~ 100/03/13	我國高等教育評鑑制度	楊瑩
5	100/03/14~ 100/03/20	學校沒教的事: 大學課程與教學	高熏芳
6	100/03/21~ 100/03/27	教育改革中的比較思維	鍾宜興
7	100/03/28~ 100/04/03	台灣高等教育整合資料庫之建置	王麗雲
8	100/04/04~ 100/04/10	清明節、教學行政觀摩週(放假)	楊瑩
9	100/04/11~ 100/04/17	高等教育擴張是過量教育抑或適量教育之探討	蓋浙生
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考週(繳交期中報告)	楊瑩
11	100/04/25~ 100/05/01	知識經濟時代的高教政策	何卓飛
12	100/05/02~ 100/05/08	如何訂做一個好老師	徐新逸
13	100/05/09~ 100/05/15	大學的經營與管理	張家宜
14	100/05/16~ 100/05/22	高等教育之績效責任	吳清山
15	100/05/23~ 100/05/29	大學教育的品質保證	白滌清
16	100/05/30~ 100/06/05	談校園儀典	王朝茂
17	100/06/06~ 100/06/12	大學的潛在課程	陳伯璋
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考週(繳交期末報告)	楊瑩
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(網路連線)	
教材課本			

參考書籍	1.Richardson, R. & Martinez (2009). Policy and Performance in American Higher Education.: An examination of cases across state systems. Baltimore, Maryland: Johns Hopkins University University Press. 2.Forest, J. F. & Altbach, P.G.(Eds)(2006). International Handbook of Higher Education,Netherlands:Springer. 3.Eggins, H.(Ed.)(2003)Globalization and reform in Higher Education. Berkshire:SRHE & Open University Press. 4.Global University Network for Innovation(2009). Higher Education at a time of Transformation:New dynamics for social responsibility. 5.McNay, I. (Ed.)2006). Beyond Mass Higher Education: Building on Experience. Berkshire: SRHE & Open University Press. 6.Shattock, M. (Ed.)(2009).Entrepreneurialism in universities and the Knowledge Economy: Diversification and Organizational Change in European Higher Education,Berkshire: SRHE & Open University Press. 7.Tight, M.;Mok, K.H.(Eds)(2009).The Routledge International Handbook of Higher Education. N. Y. : Routledge. 8.Wilson, J. P. (2011).The Routledge Encyclopedia of UK Education, Training and Employment.N. Y. : Routledge. please see the book list provided in the class.
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期中報告與期末報告〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。