

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	語言結構	授課 教師	曾郁景 Yu-ching Tseng
	LINGUISTIC STRUCTURE		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TFLXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程將以英語以及其他非英語語言為主體，藉由不同語言之間的比較和分析來探討語言結構，使學生對於人類語言以及語言學理論有更深一層的了解。</p>		

This course will be devoted to gaining an understanding toward the overall linguistic structure of human languages. The structure of selected languages, including English and non-English languages will be introduced, so that diverse languages can be compared and contrasted with regard to particular syntactic constructions.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	理解人類語言	understand human languages	C2	A
2	分析語言結構	analyze linguistic structure	C4	B
3	發展比較與對比的能力	develop the ability to compare and contrast	C4	B
4	撰寫語言學學術論文	write a formal linguistic paper	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	理解人類語言	課堂講授	報告、討論
2	分析語言結構	分組討論	報告、討論
3	發展比較與對比的能力	課堂講授、分組討論	報告、討論
4	撰寫語言學學術論文	期末報告	期末報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Orientation	

2	100/02/21~ 100/02/27	Recapture of some important concepts about general linguistics	
3	100/02/28~ 100/03/06	Topic 1: Word Order: Greenberg & Dryer, language typology	
4	100/03/07~ 100/03/13	Topic 2: Noun Phrases: case, class, pluralization, definiteness, classifier system	
5	100/03/14~ 100/03/20	Cont: grammatical relation	
6	100/03/21~ 100/03/27	Cont: adjectives, relative clause, NP & DP hypothesis	
7	100/03/28~ 100/04/03	Topic 3: Verb Phrases: Tense/Aspect, transitivity, agreement	
8	100/04/04~ 100/04/10	No Class	
9	100/04/11~ 100/04/17	Cont: multi-clausal and multi-predicate constructions (resultative, causative & control)	
10	100/04/18~ 100/04/24	Take Home Exam	
11	100/04/25~ 100/05/01	Topic 4: Prepositional Phrases: complement PPs	
12	100/05/02~ 100/05/08	Cont: Adjunct PPs	
13	100/05/09~ 100/05/15	Topic 5: Syntactic Processes: displaced constituents (topic, focus, interrogatives)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Cont: wh-movement and island constraints	
15	100/05/23~ 100/05/29	Topic 6: Across Linguistic Theories: from Generative approach to the Optimality Theory	How to Write a Ling Paper?
16	100/05/30~ 100/06/05	Final Presentation	
17	100/06/06~ 100/06/12	Final Presentation	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final Paper Due	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Selected Reading Package from journal articles and book chapters.	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈Presentation〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。