

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命政治與倫理	授課 教師	黃涵榆 Cory Han-yu Huang
	BIOPOLITICS AND BIOETHICS		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TFLXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程透過研讀生命政治與倫理重要著作，提供學生一些理論觀點，以探討當前生命政治、醫療科技與風險社會的問題。</p>		

	Through close reading of such major thinkers as Arendt, Agamben, Esposito and so on, students acquire solid understanding of the fields of biopolitics and bioethics, and learn to develop a sophisticated theoretical framework for critiquing discourses on risk society, culture of fear, contagion and disease.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	發展學生理解與應用理論觀點	to develop students' precise understanding and application of theory	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	發展學生理解與應用理論觀點	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Orientations, Milbank, "Paul against Biopolitics"	
2	100/02/21~ 100/02/27	Aristotle, The Politics	
3	100/02/28~ 100/03/06	Aristotle, The Politics	
4	100/03/07~ 100/03/13	Arendt, The Origins of Totalitarianism	
5	100/03/14~ 100/03/20	Arendt, The Origins of Totalitarianism	
6	100/03/21~ 100/03/27	Agamben, Homo Sacer	
7	100/03/28~ 100/04/03	Agamben, Homo Sacer	

8	100/04/04~ 100/04/10	No meeting	
9	100/04/11~ 100/04/17	Agamben, Homo Sacer	
10	100/04/18~ 100/04/24	Badiou, Saint Paul	
11	100/04/25~ 100/05/01	Badiou, Saint Paul	
12	100/05/02~ 100/05/08	Santner, On the Psychotheology of Everyday Life	
13	100/05/09~ 100/05/15	Santner, On the Psychotheology of Everyday Life	
14	100/05/16~ 100/05/22	Esposito, Bios, Chapter 2	
15	100/05/23~ 100/05/29	Esposito, Bios, Chapter 4	
16	100/05/30~ 100/06/05	Esposito, Bios, Chapter 5	
17	100/06/06~ 100/06/12	Mini conference	
18	100/06/13~ 100/06/19	Lunch meeting	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		<p>Arendt, Hannah. The Origins of Totalitarianism. San Diego: Harvest, 1968.</p> <p>Aristotle. The Politics. Ed. Stephenson Everson. Cambridge: Cambridge UP, 19998.</p> <p>Badiou, Alain. Saint Paul: The Foundation of Universalism. Trans. Ray Braissier. Stanford: Stanford UP, 2003.</p> <p>Esposito, Roberto. Bios: Biopolitics and Philosophy. Trans. Timothy Campbell. Minneapolis: U of Minnesota P, 2008.</p> <p>Santner, Eric. On the Psychotheology of Everyday Life. Chicago: Chicago UP, 2001</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------