

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------|
| 課程名稱 | 課程設計 | 授課 教師 | 林怡弟 Lin Yi-ti |
| | PRINCIPLES OF INSTRUCTIONAL DESIGN | | |
| 開課系級 | 英文一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TFLXM1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要介紹語言課程設計的過程，包括課程內容的選擇、學生端需求、教學呈現方式及學生評量。</p> | | |

The course aims to introduce the processes involved in developing, implementing, and evaluating language programs.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 瞭解課程內容的選擇、組織與安排的方法過程 | Understand how to select and organize course contents. | C6 | ABFG |
| 2 | 瞭解課程規劃的步驟 | Understand the process of curriculum design. | C6 | ABFG |
| 3 | 學習設計英文課程綱要 | Learn to design an English curriculum. | C6 | ABCFGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|----------------------|-----------|-------|
| 1 | 瞭解課程內容的選擇、組織與安排的方法過程 | 課堂講授、分組討論 | 討論 |
| 2 | 瞭解課程規劃的步驟 | 課堂講授、分組討論 | 討論 |
| 3 | 學習設計英文課程綱要 | 課堂講授、分組討論 | 報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | Orientation | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | Chapter 1 The origins of language curriculum development | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | Chapter 2 From syllabus design to curriculum development | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | Chapter 3 Needs analysis | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | Chapter 4 Situation analysis | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | Chapter 5 Planning goals and learning outcomes | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | Chapter 7 Providing for effective teaching | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Holidays | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Chapter 8 The role and design of instructional materials | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | Midterm Paper Due | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Chapter 9 Approaches to evaluation | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | Journal articles | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | Journal articles | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | Journal articles | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | Project | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Project | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Project | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | Final Paper Due | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | Richards, J.C. (2001). Curriculum Development in Language Teaching. Cambridge UP. | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % | |
| | | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|