

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程設計	授課 教師	林怡弟 Lin Yi-ti
	PRINCIPLES OF INSTRUCTIONAL DESIGN		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TFLXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程主要介紹語言課程設計的過程，包括課程內容的選擇、學生端需求、教學呈現方式及學生評量。</p>		

The course aims to introduce the processes involved in developing, implementing, and evaluating language programs.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
 (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
 (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
 (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解課程內容的選擇、組織與安排的方法過程	Understand how to select and organize course contents.	C6	ABFG
2	瞭解課程規劃的步驟	Understand the process of curriculum design.	C6	ABFG
3	學習設計英文課程綱要	Learn to design an English curriculum.	C6	ABCFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解課程內容的選擇、組織與安排的方法過程	課堂講授、分組討論	討論
2	瞭解課程規劃的步驟	課堂講授、分組討論	討論
3	學習設計英文課程綱要	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Orientation	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 1 The origins of language curriculum development	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter 2 From syllabus design to curriculum development	

4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 3 Needs analysis	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 4 Situation analysis	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 5 Planning goals and learning outcomes	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 7 Providing for effective teaching	
8	100/04/04~ 100/04/10	Holidays	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 8 The role and design of instructional materials	
10	100/04/18~ 100/04/24	Midterm Paper Due	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 9 Approaches to evaluation	
12	100/05/02~ 100/05/08	Journal articles	
13	100/05/09~ 100/05/15	Journal articles	
14	100/05/16~ 100/05/22	Journal articles	
15	100/05/23~ 100/05/29	Project	
16	100/05/30~ 100/06/05	Project	
17	100/06/06~ 100/06/12	Project	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final Paper Due	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Richards, J.C. (2001). Curriculum Development in Language Teaching. Cambridge UP.	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---