

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本近代史料導讀	授課 教師	齋藤司良 Saito Shiro
	INTRODUCTION TO THE MODERN HISTORICAL DATA		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。</li> </ol>			
課程簡介	理解近代日本的接触欧米列強。1. 培養具備良好日語表達能力之人才。2. 培養日本文學相關領域之研究人才。3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。4. 培養日本文化相關領域之研究人才。5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 培養具備良好日語表達能力之人才。2. 培養日本文學相關領域之研究人才。3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。4. 培養日本文化相關領域之研究人才。5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。		A6	DGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 培養具備良好日語表達能力之人才。2. 培養日本文學相關領域之研究人才。3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。4. 培養日本文化相關領域之研究人才。5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。	調查發表	報告、1. 培養具備良好日

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	テキスト『江戸漂流紀総集 第五巻 中浜万次郎漂流記』時代背景解説	
2	100/02/21~ 100/02/27	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
3	100/02/28~ 100/03/06	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
4	100/03/07~ 100/03/13	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
5	100/03/14~ 100/03/20	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
6	100/03/21~ 100/03/27	学生各自朗読、参考資料を探して説明	

7	100/03/28~ 100/04/03	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
8	100/04/04~ 100/04/10	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
9	100/04/11~ 100/04/17	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
10	100/04/18~ 100/04/24	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
11	100/04/25~ 100/05/01	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
12	100/05/02~ 100/05/08	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
13	100/05/09~ 100/05/15	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
14	100/05/16~ 100/05/22	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
15	100/05/23~ 100/05/29	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
16	100/05/30~ 100/06/05	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
17	100/06/06~ 100/06/12	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
18	100/06/13~ 100/06/19	学生各自朗読、参考資料を探して説明	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	『江戸漂流紀総集 第五卷 中浜万次郎漂流紀』 日本評論社 山下恒夫再編 『日本の歴史』朝日新聞社出版		
參考書籍	『日本の歴史』朝日新聞社出版		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈調查発表〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		