

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	社會語言學專題研究	授課 教師	黃鴻信 Huang, Hung-hsin
	SPECIAL TOPICS IN SOCIOLINGUISTICS		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。 B. 具備深入理解日本文學之專業知識。 C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。 D. 具備深入理解日本文化之專業知識。 E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 F. 具備專業學術論文寫作之能力。 G. 具備專業翻譯就業之能力。 H. 具備獨立及創新思考之能力。 			
課程簡介	<p>本課程主要在講述日本社會語言學之歷史與研究領域，透過各研究領域之實例來了解並掌握其研究內容；同時要求同學透過實際的調查，實際體會社會語言學的研究手法及資料分析的方法，培養同學日後針對台灣社會各種語言使用情形的研究基礎。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、了解日本社會語言學之研究領域與研究實態、研究成果。 2、透過實際的調查體會社會語言學之研究方法及資料分析。		C5	ACDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、了解日本社會語言學之研究領域與研究實態、研究成果。 2、透過實際的調查體會社會語言學之研究方法及資料分析。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	日本における社会言語学的研究の歴史——国立国語研究所との関係をめぐって	
2	100/02/21~ 100/02/27	社会言語学の展開と研究分野	
3	100/02/28~ 100/03/06	言語変種：地域的変種——方言区画	
4	100/03/07~ 100/03/13	受講生各自の研究テーマ・方法論についての検討——その一	
5	100/03/14~ 100/03/20	受講生各自の研究テーマ・方法論についての検討——その二	
6	100/03/21~ 100/03/27	言語変種：属性とことば——敬語運用の階層差・年齢差と性差	
7	100/03/28~ 100/04/03	言語行動：コード変換——敬語形式選択の属性差・方言形から標準語形への変換	

8	100/04/04~ 100/04/10	言語行動——コミュニケーション・以来表現の日米比較	
9	100/04/11~ 100/04/17	受講生各自の調査・研究内容に関しての検討——その一	
10	100/04/18~ 100/04/24	受講生各自の調査・研究内容に関しての検討——その二	
11	100/04/25~ 100/05/01	言語接触：外来語・言語接触——外来語に関する意識・宜蘭クレオール	
12	100/05/02~ 100/05/08	宜蘭クレオール；言語接触；方言接触——大阪若年層のアクセント・過剰般化	
13	100/05/09~ 100/05/15	言語変化：共通語化と新方言——新方言の発生	
14	100/05/16~ 100/05/22	受講生各自の調査・研究内容・まとめに関しての検討——その一	
15	100/05/23~ 100/05/29	受講生各自の調査・研究内容・まとめに関しての検討——その二	
16	100/05/30~ 100/06/05	言語意識：ことばへの態度——外国人の話す日本語：言語計画——席次計画、実態計画、普及計画	
17	100/06/06~ 100/06/12	言語計画——席次計画、実態計画、普及計画	
18	100/06/13~ 100/06/19	しめくり	
修課應 注意事項	對所發之講義內容請先預習並查閱相關文獻資料。 檢討調查研究內容時請多提出個人意見，此亦為本科目之學習重點之一，透過相互間之腦力激盪始能為該問題謀得更圓滿之解決，同時培養對問題之發掘及思辨之能力。		
教學設備	其它(講義)		
教材課本	本科目基本上由教師自各相關教材中摘錄製成講義，不使用特定之教材。		
參考書籍	『社会言語学』真田信治・渋谷勝己・陣内政敬・杉戸清樹著 桜楓社 1992 『改訂版 社会言語学図集』真田信治・ダニエル・ロング・朝日祥之・簡月真編 秋山書店 2010 其他相關書籍與參考文獻於每週授課時提出		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		