# 淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	風險與決策分析 RISK AND DECISION ALYSIS	授課教師	張保興 Chang Pao-hsing
開課系級	水環一碩士班A	開課	必修 單學期 3學分
INT WE WAS	TEWXM1A	資料	本方 十十 切 0 千 刀

## 學系(門)教育目標

- 一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。
- 二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。
- 三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。

### 學生基本能力

- A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。
- B. 規劃執行實驗及分析解釋數據能力。
- C. 應用資訊工具與資料收集整理能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 工程規劃設計與管理能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作工作態度與倫理。
- H. 撰寫研究專題報告及簡報能力。
- I. 終身學習精神。

請參考下面的英文簡介

#### 課程簡介

Numerous aspects of a real world problem usually cause confusion when a decision on problem solutions must be made. Each solution alternative results in uncertain consequences. Multi-objective decision theory provides decision maker a chance to quantify her preferences on these uncertain consequences. Consequently, solution alternatives can be compared, and the best alternative can be identified.

Risk analysis adopts multi-objective decision theory, or other methods to evaluate and to compare the uncertain negative consequences of alternatives.

#### 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	到版A·AD·DEF号/积列/°							
序	教學目標(中文)		<b>北</b> 與口栖(艾子)	相關性				
號		<b>叙字日保(T又)</b>	教學目標(英文)	目標層級	學生基本能力			
1	1 1. 定義多目標問題 2. 介紹多目標決策理論		1. multi-objective problem definition 2. multi-objective decision theory	C3	ADE			
	教學目標之教學策略與評量方法							
序號			<b>教學策略</b>	評量方法				
1	1. 定義多 2. 介紹多	目標問題 目標決策理論	課堂講授	出席率、考	期中考、期末			
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容()	Subject/Topics)		備註			
1	100/02/14~ 100/02/20 Multi-objective problem definition							
2	100/02/21~ 100/02/27 Construction of multi-objective hierarchy							
3	100/02/28~ 100/03/06 Uncertainty							
4	100/03/07~ 100/03/13 Modeling under uncertainty							
5	100/03/14~ Subjective assessment of probability distributions							
6	100/03/21~ 100/03/27 Bayesian revision of probability							
7	100/03/28~ 100/04/03 Attitude toward risk							
8	100/04/04~ 100/04/10	Preference assessment procedure						

9	100/04/11~ 100/04/17	Behavioral assumptions and limitation			
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週			
11	100/04/25~ 100/05/01	Risk sharing and incentives			
12	100/05/02~ 100/05/08	Choices with multiple attributes			
13	100/05/09~ 100/05/15	Unidimensional utility theory			
14	100/05/16~ 100/05/22	Risk characterization			
15	100/05/23~ 100/05/29	Risk assessment; risk criteria			
16	100/05/30~ 100/06/05	Risk assessment techniques			
17	100/06/06~ 100/06/12	Probabilistic risk assessment			
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週			
修課應注意事項					
教學設備		電腦、投影機			
教材課本		Holloway, A. Charles, Decision making under uncertainty: models and choices, 1979. 華泰書局			
參考書籍		Kumamoto, Hiromitsu, Henley, Ernest J., Probabilistic Risk Assessment and Management for Engineers and Scientists, 2nd ed., IEEE Press, 1996.  Decisions with Multiple Objectives: Preferences and Value Trade-offs, Ralph L. Keeney, Howard Raiffa, Richard Meyer, Cambridge, 1993  Chankong, Vira and Haimes, Yacov Y., Multiobjective Decision Making: Theory and Methodology, North-Holland, 1983.			
批改作業					
學期成績 計算方式		◆平時考成績:20.0 % ◆期中考成績:40.0 % ◆期末考成績:40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈〉: %			
1	「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免無				

TEWXM1E2594C0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2011/1/15 2:06:27