

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	手機應用程式開發設計	授課 教師	周建興 Chien-hsing Chou
	THE DEVELOPMENT OF MOBILE-PHONE APPLICATIONS		
開課系級	電機一機器人A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETEM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有策劃及執行專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決問題之能力。</p> <p>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀。</p> <p>G. 具有領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具有終身自我學習成長之能力。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	本課程會簡介有關iPhone、Window Mobile與Android等手機平台，相關的手機應用程式設計，以及相關的研究		
	In this course, we introduces the development platforms of Window Mobile, iPhone and Android. Besides, the mobile-phone programming and related researches are also studied in this course		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	手機平台概論	In this course, we introduces the development platforms of Window Introduction of mobile-phone platform	C2	ABDE
2	手機程式設計	Mobile-phone Programming	C3	ABCDE
3	手機應用與相關研究分析	The applications and related researches of mobile phone	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	手機平台概論	課堂講授	出席率、討論
2	手機程式設計	課堂講授	出席率、報告
3	手機應用與相關研究分析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	手機程式開發課程概論	
2	100/02/21~100/02/27	手機遊戲產業分析	
3	100/02/28~100/03/06	手機軟體與周邊商品商機	
4	100/03/07~100/03/13	App Store的現況分析	
5	100/03/14~100/03/20	電子書	

6	100/03/21~ 100/03/27	IPad	
7	100/03/28~ 100/04/03	Scenario Design	
8	100/04/04~ 100/04/10	UI Design and Prototyping	
9	100/04/11~ 100/04/17	IPhone平台介紹	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Android平台介紹	
12	100/05/02~ 100/05/08	Window mobile平台介紹	
13	100/05/09~ 100/05/15	IPhone程式設計	
14	100/05/16~ 100/05/22	手機與影像研究之研究分析	
15	100/05/23~ 100/05/29	手機與影像研究之研究分析	
16	100/05/30~ 100/06/05	論文報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	論文報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	期中以分組方式，報告該組所設計之手機應用程式主題。期末評分就是將該程式撰寫出來，並放在手機上呈現。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	手機程式設計入門與應用 Android、iPhone、Windows Mobile, 陳彥文, 彭亦暄, 旗標出版社 iPhone SDK 3 Programming應用程式開發, Raffel & Kikulu, 博碩文化 教育部資通課程教材-智慧型行動裝置軟體設計, 陳彥文, 中央大學 IPhone創意程式設計家, 林伯全, 文魁出版社		
參考書籍	Windows Mobile 6應用與程式開發, 江家頌, 文魁出版社		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		