

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新世代網路管理技術	授課 教師	吳庭育 Tin-yu Wu
	NEXT GENERATION NETWORK MANAGEMENT TECHNOLOGIES		
開課系級	電機一機器人A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETEM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有策劃及執行專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決問題之能力。</p> <p>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀。</p> <p>G. 具有領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具有終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>傳統電話網路世界裡，用戶無法透過單一帳號進行不同服務的申請，且部分服務受限於有線、無線網路無法相互融合。因此，IP多媒體系統(IMS)的提出，在本課程中學生將學習IP網路上將各式服務進行集中管理，讓所有使用IMS平台的系統業者與服務供應商能在相同的平台上進行對話，加上使用IETF的會談起始協定(SIP)，使異質網路之間得以相互連接，以達到無間隙的網路存取。</p>		
	<p>The users can not use various services by single ID in traditional telecom networks, which can not integrate mobile and fixed networks. The Next Generation Network (NGN) can solve these problems. In this course will show students the IP multimedia subsystem (IMS) is most important of standard on NGN, that can use SIP protocol to integrated heterogeneous network and access network with seamless.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將學習到下一代網際網路的發展及其通訊協定。	Students will learn concepts covered in development status and protocol of next generation networks	C3	ABCD FH
2	學生將學習IMS網路會談初始化程序，並建立NGN網路的概念。	Students will learn concepts about NGN networks and to understand and analyze signal flow CSCF of IMS initial	C3	ABCD FH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將學習到下一代網際網路的發展及其通訊協定。	課堂講授、分組討論	出席率、報告
2	學生將學習IMS網路會談初始化程序，並建立NGN網路的概念。	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/27~ 100/03/06	下一代網際網路簡介	
2	100/03/07~ 100/03/13	IPv6定址(1)	
3	100/03/14~ 100/03/20	IPv6定址(2)	
4	100/03/21~ 100/03/27	IPv6/IPv4轉換機制(1)	
5	100/03/28~ 100/04/03	IPv6/IPv4轉換機制(2)	
6	100/04/04~ 100/04/10	4G 簡介(1)	

7	100/04/11~ 100/04/17	4G 簡介(2)	
8	100/04/18~ 100/04/24	NGN簡介(1)	
9	100/04/25~ 100/05/01	NGN簡介(2)	
10	100/05/02~ 100/05/08	期中考試週	
11	100/05/09~ 100/05/15	NGN相關標準組織發展概況(1)	
12	100/05/16~ 100/05/22	NGN相關標準組織發展概況(2)	
13	100/05/23~ 100/05/29	NGN-IMS介紹(1)	
14	100/05/30~ 100/06/05	NGN-IMS介紹(2)	
15	100/06/06~ 100/06/12	NGN QoS技術	
16	100/06/13~ 100/06/19	NGN網路管理技術	
17	100/06/20~ 100/06/26	固網與行動整合服務(FMC)	
18	100/06/27~ 100/07/03	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	書名：新世代網際網路(IPv6)整合技術 作者：趙涵捷、陳俊良、張瑞雄、賴威光、賴溪松、陳錦洲、陳懷恩、吳庭育(旗標)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：70.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		