

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	結構靜力學	授課 教師	張永康 Chang Yeong-kang
	STRUCTURAL STATICS		
開課系級	航太一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TENXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、奠立學生堅實航太專業素養，並培養學生跨領域及持續學習的能力。</p> <p>二、訓練學生處理問題與動手實作的能力，期能理論與實務並重。</p> <p>三、培養學生敬業樂群的工作態度，並提昇學生的國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 畢業生應具有運用特定領域之航太工程專業知識的能力。</p> <p>B. 畢業生應具有運用資訊化工具處理問題與學習新知的能力。</p> <p>C. 畢業生應具有規劃與執行實驗、分析或解決航太相關工程實務的能力。</p> <p>D. 畢業生應具有撰寫航太工程專業論文的能力。</p> <p>E. 畢業生應具有創新思考、完整分析、有效溝通、團隊合作，與解決業界問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程係大學部靜力學、材料力學與飛具結構學之延伸，其所探討之範圍包含結構變形與應力之計算及預估，並加入有限元素法之應用。因此將以訓練學生注重力學專業知識及理論之瞭解，以期能利用所學，應用於日後解決各項結構工程問題之能力。</p>		
	<p>Structural Statics is an extension course of Statics, Mechanical of materials and Aircraft Structures in undergraduate school. This course will provide the student with solid concepts in the structural deflection, stress analysis, and develop unified analytical tools for the prediction and assessment of structural behavior. In addition, the course will help the student to study the Finite Element Method and develop a through understanding of the important knowledge and theorems which can be used in solving the structural engineering problem.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 培養學生利用數學及物理觀念分析工程問題的能力。	1. To develop the ability of solving engineering problem by mathematics and physics.	C2	ABC
2	2. 使學生了解能量法於結構靜力學之應用。	2. To understand the structural statics analysis by energy method.	C3	ABC
3	3. 使學生了解有限元素法於結構靜力之分析。	3. To understand the structural statics analysis by finite element method.	C3	ABC
4	4. 使學生了解工程常用元素的推導與數值計算方法。	4. To understand the stiffness matrix development of basic elements and numerical analysis.	C3	ABC
5	5. 使學生應用軟體ANSYS於各種複雜結構之分析。	5. To apply finite element analysis software ANSYS on complicated structures.	C3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 培養學生利用數學及物理觀念分析工程問題的能力。	課堂講授	報告、小考、期中考、期末考
2	2. 使學生了解能量法於結構靜力學之應用。	課堂講授	報告、小考、期中考、期末考
3	3. 使學生了解有限元素法於結構靜力之分析。	課堂講授	報告、小考、期中考、期末考
4	4. 使學生了解工程常用元素的推導與數值計算方法。	課堂講授	報告、小考、期中考、期末考
5	5. 使學生應用軟體ANSYS於各種複雜結構之分析。	課堂講授	報告、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Stiffness method	
3	100/02/28~ 100/03/06	Development of Truss equations	
4	100/03/07~ 100/03/13	Development of Beam equations	
5	100/03/14~ 100/03/20	Development of the plane stress equations	
6	100/03/21~ 100/03/27	Development of the plane strain equations	
7	100/03/28~ 100/04/03	Development of the Linear Strain Triangular equations	
8	100/04/04~ 100/04/10	Comparison of elements & Axisymmetric elements	
9	100/04/11~ 100/04/17	Application of Axisymmetric elements	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Isoparametric formulation of bar elements	
12	100/05/02~ 100/05/08	Isoparametric formulation of the plane element	
13	100/05/09~ 100/05/15	Gaussian Quadrature	
14	100/05/16~ 100/05/22	Higher-order shape function	
15	100/05/23~ 100/05/29	Three-Dimensional stress analysis	
16	100/05/30~ 100/06/05	Tetrahedral elements	
17	100/06/06~ 100/06/12	Structural Dynamics	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Logan ,A First course in Finite Element Method, Wadsworth Group,(2002).	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。