

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	許世杰 Hsu, Shih-chieh
	SEMINAR		
開課系級	化材一碩士班 A	開課 資料	必修 下學期 1 學分
	TEDXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的高等專業知識。</p> <p>B. 能規劃與執行化學工程及材料工程專案。</p> <p>C. 能瞭解專業發展與跨領域持續學習。</p> <p>D. 能創新思考與獨立解決問題。</p> <p>E. 具備跨領域協調與團隊合作能力。</p> <p>F. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	本課程針對化材系研究所學生所設計，主要內容為請校外專業人士就各個專業主題進行演講，以及在課堂上讓學生分組討論最新的科技消息或論文。		
	This class is chiefly designed for graduate students of Department of Chemical and Materials Engineering. Its contents contain inviting several after-school professionals to give a speech/ lecture to every professional topic and asking students to discuss in groups about the newest technological news or theses.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments	C5	ABCDEF
2	使學生接觸外界具實務經驗之專業人士，瞭解現實科技之發展現況	Offer an opportunity for students to have close contact with those professionals who possesses practical experiences and make them understand the current situation of technology nowadays.	C2	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	課堂講授	出席率、報告、討論
2	使學生接觸外界具實務經驗之專業人士，瞭解現實科技之發展現況	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程介紹與研究生注意事項	
2	100/02/21~100/02/27	工業安全衛生講習與警急應變演練	
3	100/02/28~100/03/06	校外專業人士演講	
4	100/03/07~100/03/13	校外專業人士演講	
5	100/03/14~100/03/20	校外專業人士演講	

6	100/03/21~ 100/03/27	校外專業人士演講	
7	100/03/28~ 100/04/03	校外專業人士演講	
8	100/04/04~ 100/04/10	分組專題報告	
9	100/04/11~ 100/04/17	分組專題報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	分組專題報告	
11	100/04/25~ 100/05/01	分組專題報告	
12	100/05/02~ 100/05/08	分組專題報告	
13	100/05/09~ 100/05/15	分組專題報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	分組專題報告	
15	100/05/23~ 100/05/29	分組專題報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組專題報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組專題報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	分組專題報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	期刊文獻及相關科技論文		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		