

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等鋼筋混凝土	授課 教師	高金盛 Kao Chin-sheng
	ADVANCED REINFORCED CONCRETE STRUCTURE		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備土木工程計算與分析理論之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p>			
課程簡介	<p>本課程為結構設計的進階課程。將介紹橋樑結構設計基本概念、鋼橋設計、橋樑震害與抗震措施、橋樑檢測與安全評估、預力橋設計等內容，藉以建立學生橋樑結構的設計概念及設計能力，俾能養成橋樑結構設計的專業能力。</p>		
	<p>This course is an advanced to reinforced concrete structural design. It introduces the basic concept of seismic design, the basic concept of steel-reinforced concrete (SRC) structural design, the analysis and the design of SRC beams, the analysis and the design of SRC columns, the analysis and the design of SRC beam-column connections, the seismic design of SRC structures, the analysis and the design of steel pipe concrete structures, the behavior of reinforced concrete structures, the ductility analysis and design of reinforced concrete structures, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學生能夠瞭解RC結構的耐震設計概念及SRC結構設計基本概念	1 Students may realize the seismic design concept of RC structural design and the basic concept of SRC structural design.	C2	ADE
2	2學生能夠瞭解及應用各項RC及SRC結構的分析及設計理論與實務	2 Students may realize and use the theory and the practice of analysis and design of various reinforced concrete structures.	C3	ADE
3	3學生能夠瞭解工程師的基本做事態度	3 Students may realize the basic working attitude of engineer.	C4	ADE
4	4學生能夠運用既有軟體	4 Students may realize how to use the existing programs.	C3	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學生能夠瞭解RC結構的耐震設計概念及SRC結構設計基本概念	課堂講授、分組討論	小考、作業
2	2學生能夠瞭解及應用各項RC及SRC結構的分析及設計理論與實務	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、作業
3	3學生能夠瞭解工程師的基本做事態度	分組討論	出席率、平時成績
4	4學生能夠運用既有軟體	課堂講授、分組討論	小考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	RC結構耐震設計	

2	100/02/21~ 100/02/27	RC結構耐震設計	
3	100/02/28~ 100/03/06	SRC結構設計基本概念	
4	100/03/07~ 100/03/13	SRC結構設計基本概念	
5	100/03/14~ 100/03/20	SRC結構設計基本概念	
6	100/03/21~ 100/03/27	SRC結構設計基本概念	
7	100/03/28~ 100/04/03	SRC結構設計基本概念	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	鋼管混凝土結構設計基本原則	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試	
11	100/04/25~ 100/05/01	鋼管混凝土結構設計	
12	100/05/02~ 100/05/08	鋼管混凝土結構耐震設計	
13	100/05/09~ 100/05/15	RC梁構件行為	
14	100/05/16~ 100/05/22	RC梁構件行為	
15	100/05/23~ 100/05/29	RC構件韌性分析及設計	
16	100/05/30~ 100/06/05	RC構件韌性分析及設計	
17	100/06/06~ 100/06/12	RC構件韌性分析及設計	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(黑板)	
教材課本		1.“鋼骨鋼筋混凝土(SRC)構造設計”---翁正強著---中華建築中心 2.” Reinforced Concrete Structures”---R. PARK and T. PAULAY---JOHN W. & S.	
參考書籍		1.”建築物耐震設計手冊之編定”---葉超雄---內政部建研所研究成果報告 2.”現代鋼管混凝土結構”---蔡紹懷---大陸人民交通出版社	

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>