

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	米復國 Mi Fu-kuo
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p>1. 在地建築與文化地景。</p> <p>2. 資訊文化與數位建築。</p> <p>3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p>1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p>3. 整合學生整合設計與研究的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 訓練學生建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</p> <p>C. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>D. 鼓勵學生關心台灣的建築與都市問題。</p> <p>E. 培養學生電腦輔助設計與資料處理的能力。</p> <p>F. 關懷永續環境之建築與都市議題。</p> <p>G. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</p>			
課程簡介	本課程主要提供碩士班研究生有關論文寫作與研究各方面的認識，課程將介紹研究報告寫作的基本要求、各種資料收集的研究方法以及分析的方式。		
	The course trains the students in pre-dissertation and pre-thesis research strategies, including the nature of research, writing regulation of research paper, variety of inquiry methods and ways of analysis.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.讓學生認識研究報告寫作的基本要求及研究的性質。 2.讓學生認識各種資料收集的方法及其理論基礎。 3.讓學生了解資料分析的方式。	1.Students will be able to realize the nature of research and writing regulation of research paper. 2.Students will be able to realize contents of inquiry method, and their theoretical background. 3.Students will be able to realize ways of analysis.	P3	AEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓學生認識研究報告寫作的基本要求及研究的性質。 2.讓學生認識各種資料收集的方法及其理論基礎。 3.讓學生了解資料分析的方式。	課堂講授	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論：科學方法 / 研究報告	作業1
2	100/02/21~ 100/02/27	研究設計 / 論文計劃書 / 研究的基本類型	作業2
3	100/02/28~ 100/03/06	文獻資料收集及寫作格式	作業3
4	100/03/07~ 100/03/13	閱讀的方法	
5	100/03/14~ 100/03/20	實證研究：研究步驟 / 選樣	作業4

6	100/03/21~ 100/03/27	觀察研究：觀察法 / 環境行為觀察 / 建築調查	
7	100/03/28~ 100/04/03	調查法：問卷調查 / 量化研究 / 社會研究	
8	100/04/04~ 100/04/10	放假	
9	100/04/11~ 100/04/17	調查法：訪問調查	
10	100/04/18~ 100/04/24	文獻資料收集法：歷史研究	
11	100/04/25~ 100/05/01	觀察研究：實驗研究 / 實地研究	
12	100/05/02~ 100/05/08	報告討論1	
13	100/05/09~ 100/05/15	釋義研究 / 質的研究 / 質化研究 / 個案研究	
14	100/05/16~ 100/05/22	比較研究	
15	100/05/23~ 100/05/29	分析(一)：定性	
16	100/05/30~ 100/06/05	分析(二)：定量 / 量化分析	
17	100/06/06~ 100/06/12	報告討論2	
18	100/06/13~ 100/06/19	報告討論2	
修課應 注意事項		1.準時上課 2.準時交作業及報告	
教學設備		電腦	
教材課本		1.Zeisel, John(1987) 《研究與設計：環境行為的研究》關華山譯, 台北：台灣漢威出版社。 2.王錦堂編著(2004) 《建築研究方法——基礎篇》台北：台隆。	

<p>參考書籍</p>	<p>王雅各等(2004) 《質性研究》台北：心理。 李沛良(1989) 《社會研究的統計分析》台北：巨流圖書公司。 胡幼慧(2005) 《質性研究：理論、方法及本土女性研究實例》台北：巨流圖書公司。 楊國樞等編(1994) 《社會及行為科學研究法》台北：東華書局。 Cooper, Harris M.(2000) 《研究文獻之回顧與整合》高美英譯，台北：弘智。 DeVellis, Robert F.(1999) 《量表的發展：理論與應用》吳齊殷譯，台北：弘智。 Fowler, Floyd J., Jr(1999) 《調查研究方法》王昭正、朱瑞淵譯，台北：弘智。 Fowler, Floyd J., Jr. & Mangione, Thomas W. (1999) 《標準化的調查訪問》黃朗文譯，台北：弘智。 Frankfort-Nachmias, Chava & Nachmias, David(2000) 《社會科學研究方法》潘明宏、陳志瑋譯，台北：韋伯文化事業出版社。 Jorgensen, Danny L.(1999) 《參與觀察法》王昭正、朱瑞淵譯，台北：弘智。 Kumar, Ranjit(2000) 《研究方法》胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道合譯，台北：學富文化事業有限公司。 Lavrakas, Paul J.(1999) 《電話調查方法》王昭正、朱瑞淵譯，台北：弘智。 Mangione, Thomas W.(1999) 《郵寄問卷調查》王昭正、朱瑞淵譯，台北：弘智。 Oppenheim(2002) 《問卷設計、訪談及態度測量》呂以榮譯，台北：六合出版社。 Sayer, Andrew(1984) Method in Social Science : A Realist Approach. London: Hutchinson. Stewart, David W.(2000) 《次級資料研究法》黃朗文譯，台北：弘智。 Yin, Robert K.(2001) 《個案研究法》尚榮安譯，台北：弘智。</p>
<p>批改作業篇數</p>	<p>4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈平時成績〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>